

**Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника»**

Коломийський навчально-науковий інститут

**EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM
ECTS – ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**

**Галузь знань: 01 Історія
Спеціальність: 014 Середня освіта
Спеціалізація: Історія**

2016

1. ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА ІНСТИТУТУ:

1.1. Адреса: вул. Лисенка, буд. 8, м. Коломия, Івано-Франківська область, 78200

Контактні телефони:

тел. (03433) 2-46-60

Приймальня директора (03433) 2-14-28/ 2-46-60

e-mail: ki@pu.if.ua ; kipny@ukr.net

Інформація про склад керівних органів інституту:

Директор інституту: Плекан Юрій Васильович –

кандидат історичних наук, доцент

тел.: (03433) 2-14-28

e-mail: plekan@pu.if.ua

Заступник директора: Слипанюк Ольга Василівна –

кандидат біологічних наук, доцент

тел.: (03433) 2-46-60

тел. вн. 209

e-mail: slypanyuk@pu.if.ua

Вчений секретар ради Коломийського інституту:

Марчук Микола Васильович – кандидат історичних наук, доцент

тел.: (03433) 2-46-60

тел. вн. 211

e-mail: marchuk@pu.if.ua

Методист ЗФН: Федюк Юлія Іванівна

тел.: (03433) 2-46-60

тел.. вн. 208

Диспетчер: Бурмай Світлана Михайлівна

тел.: (03433) 2-46-60

тел.: вн. 208

1.2. АДРЕСА, ТЕЛЕФОНИ ВІДПОВІДНОЇ КАФЕДРИ ІНСТИТУТУ, ВИКЛАДАЦЬКИЙ СКЛАД КАФЕДРИ:

КАФЕДРА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ТА ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН

(вул. Лисенка 8, м. Коломия, Івано-Франківська область, 78200

тел.: (03433) 2-46-60)

Склад кафедри:

Марчук Микола Васильович – завідувач кафедри, кандидат історичних наук, доцент

Плекан Юрій Васильович – кандидат історичних наук, доцент

Слипанюк Ольга Василівна – кандидат біологічних наук, доцент

Никируй Ростислав Іванович – кандидат фізико–математичних наук, доцент

Синітович Ярослав Дмитрович – старший викладач

Федюк Юлія Іванівна - старший викладач

Михайлюк Світлана Ярославівна – кандидат філософських наук, доцент

Ковальчук Оксана Василівна – старший лаборант кафедри

КАФЕДРА ФІЛОЛОГІЇ

(вул. Лисенка 8, м. Коломия, Івано-Франківська область, 78200

тел.: (03433) 2-46-60, тел. вн.: 212)

Склад кафедри:

Ковальчук Михайло Петрович – завідувач кафедри, кандидат філологічних наук, доцент

Васильчук Микола Миколайович – кандидат філологічних наук, доцент

Куриляк Леся Павлівна – кандидат філологічних наук, доцент

РусакOVA Ольга Валеріївна – кандидат філологічних наук, викладач

Волощук Галина Михайлівна – кандидат філологічних наук, викладач

Наговіцина Христина Мирославівна – кандидат філологічних наук, викладач

Гловацька Ольга Любомирівна – викладач

Кавецький Орест Ярославович – викладач

Лепьохін Євгеній Олександрович – кандидат філологічних наук, доцент

Парильяк Лілія Іванівна – кандидат філологічних наук, викладач

Вінтоняк Оксана Василівна – кандидат філологічних наук, викладач.

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ

(вул. Лисенка 8, м. Коломия, Івано-Франківська область, 78200

тел.: (03433) 2-46-60)

Склад кафедри:

Поясик Оксана Іванівна – завідувач кафедри, кандидат педагогічних наук, доцент

Микитюк Галина Юріївна – кандидат психологічних наук, доцент

Петрів Ольга Петрівна – кандидат психологічних наук, доцент
Лаппо Віолетта Валеріївна – кандидат педагогічних наук, доцент
Юрченко Ірина Василівна – старший викладач
Чепіль Марія Василівна – старший викладач
Марчук Леся Петрівна – старший лаборант

2. ПЕРЕЛІК НАПРЯМІВ ТА СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ З ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У КОЛОМІЙСЬКОМУ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОМУ ІНСТИТУТІ ІЗ ЗАЗНАЧЕННЯМ ЛІЦЕНЗІЙНОГО ОБСЯГУ ТА ТЕРМІНУ НАВЧАННЯ

Галузь знань: 01 Освіта
Спеціальність: 014 Середня освіта
Спеціалізація: Історія
Термін навчання 4 роки
Ліцензійний обсяг:
денна форма навчання – 0
заочна форма навчання – 20

Галузь знань: 0101 Педагогічна освіта
Напрямок підготовки: 6.020302 Історія
Термін навчання 4 роки
Ліцензійний обсяг:
денна форма навчання – 0
заочна форма навчання – 20

Галузь знань: 01 Освіта
Спеціальність: 014 Середня освіта
Спеціалізація: Фізична культура
Термін навчання – 4 роки
Ліцензований обсяг:
денна форма навчання – 50
заочна форма навчання – 60 осіб

Галузь знань: 0101 Педагогічна освіта
Напрямок підготовки: 6.010201 Фізичне виховання
Термін навчання – 4 роки
Ліцензований обсяг:
денна форма навчання – 50
заочна форма навчання – 60 осіб

Галузь знань: 01 Освіта
Спеціальність: 013 Початкова освіта
Напрямок підготовки: Англійська мова та література
Дошкільна освіта
Інформатика
Практична психологія
Термін навчання – 4 роки
Ліцензований обсяг:
денна форма навчання – 50
заочна форма навчання – 60 осіб
Галузь знань: 0101 Педагогічна освіта
Напрямок підготовки: 6.010102 Початкова освіта

Спеціалізації: Англійська мова та література
Дошкільна освіта
Інформатика
Практична психологія

Термін навчання – 4 роки

Ліцензований обсяг:

денна форма навчання – 50

заочна форма навчання – 60 осіб

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Спеціалізація: Психологія

Термін навчання – 4 роки

Ліцензійний обсяг:

заочна форма навчання – 25 осіб

Галузь знань: 0301 Соціально-політичні науки

Напрямок підготовки: 6.030102 Психологія

Термін навчання – 4 роки

Ліцензійний обсяг:

денна форма навчання – 0

заочна форма навчання – 25 осіб

Галузь знань: 01 Освіта

Спеціальність: 014 Середня освіта

Спеціалізація: Українська мова і література

Термін навчання – 4 роки

Ліцензійний обсяг:

денна форма навчання – 0

заочна форма навчання – 25 осіб

Галузь знань: 0203 Гуманітарні науки

Напрямок підготовки: 6.020303 Філологія українська мова і література

Термін навчання 4 роки

Ліцензійний обсяг:

денна форма навчання – 20

заочна форма навчання – 20

Галузь знань: 01 Освіта

Спеціальність: 013 Початкова освіта

Спеціалізації (освітні програми): Англійська мова та література

Дошкільна освіта
Інформатика
Практична психологія

Термін навчання 1 рік

Ліцензований обсяг:

денна форма навчання – 50

заочна форма навчання – 60 осіб

Галузь знань: 01 Освіта

Спеціальність: 014 Середня освіта

Спеціалізація(освітня програма): Фізична культура

Термін навчання – 1 рік

Ліцензований обсяг:

денна форма навчання – 50

заочна форма навчання – 60 осіб

3. УМОВИ ДЛЯ НАВЧАННЯ (КОРОТКА ІНФОРМАЦІЯ ПРО МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНУ БАЗУ)

Коломийський навчально-науковий інститут ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» створений у структурі Прикарпатського університету у червні 1999 р. (наказ Міністерства освіти України № 218 від 24.06.1999 р.).

Формування контингенту студентів здійснюється на умовах державного замовлення, а також за замовленнями фізичних і юридичних осіб.

Важлива роль в системі підготовки фахівців відводиться довузівській підготовці та системі профорієнтаційного відбору на навчання найбільш підготовлених абітурієнтів. Ця робота здійснюється за такими напрямками:

профорієнтаційна робота та безпосередня участь у навчальному процесі загальноосвітніх шкіл регіону; профорієнтаційна робота при конкурсах-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Коломийського відділення Малої академії наук України; через роботу очно-заочної школи та підготовчих курсів; дня відкритих дверей Коломийського навчально-наукового інституту.

На кафедрах Коломийського навчально-наукового інституту працює 19 штатних викладачів. Серед них 13 кандидатів наук, доцентів (68,4 %).

Для проведення навчального процесу Коломийський навчально –науковий інститут володіє відповідною матеріально-технічною базою. Площа навчально-лабораторних приміщень становить 2108,4 кв. м. Середня площа, яка припадає на одного студента денної форми, становить 10 кв. м. Майбутні фахівці мають змогу навчатись у 43 навчальних приміщеннях, у тому числі приміщення для занять студентів площею 1223,1 кв. м., які оснащені сучасним обладнанням та комп'ютерною технікою. До послуг студентів інституту створено комп'ютерну лабораторію із 27 персональними комп'ютерами, підключеними до мережі Інтернет, та мультимедійний зал.

Важливою складовою змісту підготовки спеціалістів є забезпечення студентів підручниками і посібниками. У бібліотеці інституту є достатня кількість відповідної літератури.

Коломийський навчально – науковий інститут має належну матеріальну базу для забезпечення викладання фундаментальних, гуманітарних, професійно-орієнтованих і спеціальних дисциплін. Кафедри оснащені сучасним навчальним обладнанням, комп'ютерною технікою. Кількість студентів, яка припадає на один комп'ютер, становить 12,2 особи.

Навчально-виховний процес здійснюється у 32 аудиторіях, санітарно-технічний стан яких приведений до відповідних вимог.

З метою поліпшення навчально-методичного забезпечення створена бібліотека (загальний фонд 10989 примірників) із читальною залом на 100 місць.

Усі студенти, які потребують житла, повністю забезпечуються місцями у гуртожитку. У навчальному корпусі інституту функціонує мережа громадського харчування: 1 студентська їдальня, 1 буфет.

Організація підготовки фахівців здійснюється на основі нормативного і правового забезпечення, яке визначає закон «Про вищу освіту в Україні» від 17 січня 2001 року. Крім того, нормативне і правове регулювання наукової, навчальної і

виховної діяльності здійснюється через Статут університету, а також накази і розпорядження ректорату та рішення вчених рад університету та інституту. Навчальний процес організовується з урахуванням сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення своїх знань. Основним документом, через який реалізується план підготовки спеціалістів, є навчальний план. Для конкретизації планування навчального процесу на кожний навчальний рік складається робочий навчальний план. Для навчальної дисципліни складені і постійно оновлюються робочі навчальні програми.

З перших місяців роботи колектив інституту приступив до створення кабінетів історії України, української мови та літератури, англійської мови, композиції та рисунку, інформатики, педагогіки і психології, анатомії людини, філософії. Було придбано необхідні підручники і посібники, унаочнення, технічні засоби.

Підвищенню якості знань майбутніх учителів сприяли тісні зв'язки інституту з школами, використання передового досвіду. Значна частина практичних і лабораторних занять переноситься до школи.

Кафедри підтримують тісні зв'язки з педагогічними колективами шкіл міста і області з проблем організації педагогічної практики. Базовими школами є: ЗОШ № 1, ЗОШ № 2, ЗОШ № 4, ЗОШ № 8, ЗОШ №9.

Важливу роль у формуванні національної самосвідомості та естетичної вихованості студентів відіграє клуб «Світлиця». Серед основних напрямів діяльності якого слід виділити:

- роботу з укомплектування фондів «Світлиці»;
- фондову, експозиційну роботу;
- науково-освітню роботу;
- навчально-методичну роботу.

При «Світлиці» створена проблемна студентська група, яка вивчає народні художні промисли Прикарпаття, сприяє поповненню її фондів.

4. ОСНОВНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ І НАВЧАННЯ, ЩО ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ, СПОСОБИ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Навчальна дисципліна складається із одного або декількох залікових кредитів, кількість яких визначається змістом та формами організації навчального процесу.

Заліковий кредит – це завершена задокументована частина навчальної дисципліни, вивчення якої для студентів зазвичай завершується підсумковим оцінюванням (підсумкове тестування, залік або екзамен). Заліковий кредит складається із модулів (частин програми навчальної дисципліни, поєднаних із формами навчання – лекційні, практичні, семінарські, лабораторні та індивідуальні заняття, усі види практик та консультацій, виконання студентами самостійних та індивідуальних завдань, інші форми і види навчальної та науково-дослідницької діяльності).

У навчальному процесі використовуються такі методи: за типом (характером) пізнавальної діяльності: інформаційно-рецептивний (лекція, розповідь, робота з підручником, демонстрація, пояснення); репродуктивний метод; проблемний виклад виучуваного матеріалу, частково-пошуковий та дослідницький методи; індуктивний, дедуктивний; наочні (робота з таблицями, схемами тощо); творчий метод; практичні методи (усні і письмові тренувальні вправи); експериментальний метод. Контроль успішності студента здійснюється з використанням методів і засобів, що передбачені навчальним планом і робочою програмою дисципліни. Знання і вміння студента визначаються за допомогою 100-бальної системи оцінювання, реєструються у відповідних документах (академічних та електронних журналах, відомостях складання екзаменів та заліків) з обов'язковим переведенням оцінок у національну шкалу та шкалу ECTS. Навчальні досягнення студента з усіх видів виконуваних робіт (теоретична підготовка, практичні та лабораторні роботи, контрольні роботи, ІНДЗ, наукова робота тощо) оцінюється кількісно (визначається рейтинг), а також виставляється підсумкова оцінка з кожної навчальної дисципліни. Отже, під час оцінювання знань, умінь і навичок студентів активно використовуються такі форми і методи контролю:

- *Поточний контроль якості засвоєння матеріалу теми.* Проводиться у вигляді усного опитування (індивідуальне і фронтальне), заслуховування доповідей, перевірка конспектів першоджерел, письмовий контроль (самостійні, контрольні, лабораторні роботи), оцінювання практичного виконання різноманітних завдань та тестування за матеріалом теми.

- *Модульний контроль якості засвоєння знань, умінь і навичок* проводиться у вигляді модульних контрольних робіт, тестування, у тому числі і з використанням електронних варіантів тестових завдань.

- *Підсумковий контроль якості* проводиться у вигляді заліків та екзаменів. Загальна оцінка виставляється після завершення вивчення навчальної дисципліни. Вона складається із балів за змістовні модулі та за підсумковий контроль (екзамен).

Державна атестація студентів проводиться відповідно до чинної нормативної бази.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
80-89	B	добре	
70-79	C		
60-69	D	задовільно	
50-59	E		
26-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

5. КОПІЇ РОБОЧИХ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ

Затверджую
Проректор _____ С. В. Шарин
" ____ " _____ 2015 р.

ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"
РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
на 2015 - 2016 навчальний рік
Напрямок підготовки **6.020302 Історія**

ОКР: бакалавр
Форма навчання: заочна
Курс: перший

№	Навчальна дисципліна	Форми контролю			кредитів ЄКТС	Кількість годин на семестр								Форми контролю			кредитів ЄКТС	Кількість годин на семестр								Кафедра, яка забезпечує читання дисципліни
		екзамен	залік	курсова		лекціо	аудиторні	практик. (сем.) зан.	лаборат. заняття	індивід. заняття	самост. робота	екзамен	залік	курсова	лекціо	аудиторні		практик. (сем.) зан.	лаборат. заняття	індивід. заняття	самост. робота					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
Перший семестр													Другий семестр													
1	Іноземна мова				3,0	90	8		8			82	*			3,0	90	8		8			82	іноз. мов		
2	Історія первісного суспільства		*		3,0	90	14	8	6			76												етн. і арх.		
3	Археологія	*			3,0	90	14	8	6			76												етн. і арх.		
4	Історія античних цивілізацій												*			6,0	180	18	12	6			162	етн. і арх.		
5	Давня та середньовічна історія України	*			6,0	180	14	8	6			166	*			6,0	180	18	12	6			162	іст. Укр.		
6	Загальна етнологія													*		3,0	90	18	12	6			72	етн. і арх.		
7	Вступ до спеціальності		*		3,0	90	8	4	4			82												Іг і д/з		
8	Латинська мова		*		3,0	90	8	2	6			82												заг. і герм. мовозн.		
9	Старослов'янська мова													*		3,0	90	10	6	4			80	заг. і герм. мовозн.		
10	Основи антропології	*			3,0	90	14	8	6			76												етн. і арх.		
11	Історія стародавніх цивілізацій	*			3,0	90	12	6	6			78												етн. і арх.		
12	Історичне краєзнавство, музеєзнавство												*			3,0	90	14	8	6			76	іст. Укр.		
13	Історія країн ЦСЄ у давні часи		*		3,0	90	8	4	4			82		*		3,0	90	14	8	6			76	іст. слов'ян		
14	Археологічна практика													*		3,0	90						90	етн. і арх.		
Всього		4	4		30,0	900	100	48	52			800	4	4		30,0	900	100	58	42			800			

Практика				Державна атестація		
№ з/п	Назва практики	Кількість тижнів	Кількість годин	Форма контролю	Назва	Семестр
1	Навчальна практика (археологічна)	2	90	залік		

Директор _____ (М. В. Кугутяк) Дата _____

Начальник навчально-методичного управління _____ (М. Я. Чупровська) Дата _____

Затверджую
Проректор _____ С. В. Шарин
"___" _____ 2015 р.

ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"

РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

на 2015 - 2016 навчальний рік
Напрямок підготовки 6.020302 Історія

ОКР: бакалавр
Форма навчання: *зочна*
Курс: *другий*

№	Навчальна дисципліна	Форми контролю			кредитів ЄКТС	Кількість годин на семестр							Форми контролю			кредитів ЄКТС	Кількість годин на семестр							Кафедра, яка забезпечує читання дисципліни		
		екзамен	залік	курсова		всього	аудиторні	лекції	практ. (сем.) зан.	лаборат. заняття	індивід. заняття	самост. робота	екзамен	залік	курсова		всього	аудиторні	лекції	практ. (сем.) зан.	лаборат. заняття	індивід. заняття	самост. робота			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
Перший семестр						Другий семестр																				
1	Психологія												*			2,0	60	8	4	4				52	заг. та експ. психол.	
2	Іноземна мова	*			2,0	60	8		8				52	*		2,0	60	8		8				52	іноз. мов і перекладу	
3	СІД: мова та письмо	*			2,0	60	8	4	4				52												Ір і д/з	
4	СІД: предмет і символ													*		2,0	60	8	4	4					52	Ір і д/з
5	Історія України пізнього середньовіччя	*			5,0	150	14	8	6				136												іст. Укр.	
6	Історія України XVII-XVIII ст.													*		4,0	120	16	10	6					104	іст. Укр.
7	Історія середніх віків	*			4,0	120	14	8	6				106	*		3,0	90	14	8	6					76	всесв. іст.
8	Історія ЦСЄ		*		3,0	90	10	6	4				80	*		2,0	60	10	6	4					50	іст. слов'ян
9	Історичне краєзнавство, музеєзнавство	*			3,0	90	12	8	4				78												іст. Укр.	
10	Архівознавство		*		3,0	90	8	6	2				82												Ір і д/з	
11	Джерелознавство		*		3,0	90	10	6	4				80												Ір і д/з	
12	Етнологія України	*			3,0	90	12	8	4				78												етн. і арх.	
13	Історія країн Азії і Африки в с/в													*		2,5	75	10	6	4					65	всесв. іст.
14	Джерела з історії України													*		3,0	90	8	6	2					82	Ір і д/з
15	Теорія та методика наукових досліджень													*		2,0	60	4	4						56	Ір і д/з
	Вибіркові дисципліни (блок А)													*		3,0	90	8	4	4					82	
16	Менеджмент																								менеджменту та маркетингу	
17	Маркетинг																								менеджменту та маркетингу	
18	Укр. мова (за професійним спрямуванням)		*		1,0	30	4	2	2				26	*		1,0	30	6	2	4					24	укр. мови
19	Музейно-архівна практика													*		3,0	90								90	етн. і арх., Ір і д/з
20	Курсова робота													*		1,5	45								45	іст. слов'ян
Всього		4	6		29,0	870	100	56	44				770	5	7	1	31,0	930	100	54	46				830	

Затверджую
Проректор _____ С. В. Шарин
"___" _____ 2015 р.

ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"
РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
на 2015 - 2016 навчальний рік
Напрямок підготовки 6.020302 Історія

ОКР: бакалавр
Форма навчання: заочна
Курс: третій

№	Навчальна дисципліна	Форми контролю			кредитів ЄКТС	Кількість годин на семестр								Форми контролю			кредитів ЄКТС	Кількість годин на семестр								Кафедра, яка забезпечує читання дисципліни
		есампел	залік	курсова		всього	аудиторні	лекції	практ. (сем.) зан.	лаборат. заняття	індивід. заняття	самост. робота	есампел	залік	курсова	всього		аудиторні	лекції	практ. (сем.) зан.	лаборат. заняття	індивід. заняття	самост. робота			
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25				
Перший семестр											Другий семестр															
1	Філософія										*			3,0	90	8	4	4				82	філософії			
2	Педагогіка	*			3,0	90	8	4	4														педагогіки			
	Вибіркові дисципліни (блок В)		*		3,0	90	8	4	4																	
3	Етика і естетика																						філософії			
4	Основи риторики																						заг. та. герм. мовозн.			
	Вибіркові дисципліни (блок С)										*			2,0	60	8	4	4				52				
5	Інформаційне суспільство																						філософії			
6	Філософія освіти і науки																						філософії			
7	Історія України	*			3,0	90	10	6	4		*		*	3,0	90	10	6	4				80	іст. Укр.			
8	Історія Росії		*		2,0	60	6	4	2			*		2,0	60	8	4	4				52	іст. слов'ян			
9	Історія країн Західної Європи і Америки	*			3,0	90	10	6	4		*			3,0	90	10	6	4				80	всесв. іст.			
10	Історія ЦСЄ		*		2,0	60	8	6	2		*			2,0	60	10	6	4				50	іст. слов'ян			
11	Історіографія: теорія і методика											*		2,0	60	8	6	2				52	іст. і д/з			
12	Етнографія	*			2,5	75	10	6	4														етн. і арх.			
13	Сучасні інформаційні технології											*		2,0	60	6	4	2				54	інформ. техн.			
14	Історія українського козацтва		*		2,0	60	8	4	4														іст. Укр.			
15	Дисципліни спеціалізації		*		3,0	90	10	6	4		*			3,0	90	10	6	4				80	кафедри Інституту			
16	Науковий семінар				1,0	30	4		4					1,0	30	4		4				26	кафедри Інституту			
17	Курси за вибором студентів		*		2,0	60	8	4	4		*			2,0	60	10	6	4				50	кафедри Інституту			
18	Іноземна мова				1,0	30	4		4			*		1,0	30	4		4				26	іноз. мов і перекл.			
19	Укр. мова (за професійним спрямуванням)	*			1,0	30	6	2	4														укр. мови			

20	Методика соціально-виховної роботи										*		1,0	30	4	4				26	педагогіки
21	Етнографічна практика										*		3,0	90						90	етн. і арх.
22	Курсова робота												1,5	45						45	іст. Укр.
Всього		5	6	28,5	855	100	52	48		755	4	7	1	31,5	945	100	56	44		845	

Практика

№ з/п	Назва практики	Кількість тижнів	Кількість годин	Форма контролю
1	Навчальна практика (етнографічна)	2	90	залік

Державна атестація

Назва	Семестр

Директор _____ (М. В. Кугутяк)

Дата _____

Начальник навчально-методичного управління _____ (М. Я. Чупровська)

Дата _____

Затверджую

Проректор _____ С. В. Шарин

"___" _____ 2015 р.

ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"

РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

на 2015 - 2016 навчальний рік

Напрямок підготовки 6.020302 Історія

ОКР: бакалавр

Форма навчання: заочна

Курс: четвертий

№	Навчальна дисципліна	Форми контролю			кредитів ЄКТС	Кількість годин на семестр								Форми контролю			кредитів ЄКТС	Кількість годин на семестр								Кафедра, яка забезпечує читання дисципліни
		екзамен	залік	курсова		всього	аудиторні	лекції	практ. (сем.) зан.	лаборат. заняття	індивід. заняття	самост. робота	екзамен	залік	курсова	всього		аудиторні	лекції	практ. (сем.) зан.	лаборат. заняття	індивід. заняття	самост. робота			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
		Перший семестр											Другий семестр													
1	Соціологія												*			2,0	60	6	4	2				54	філософії	
2	Політологія	*			3,0	90	10	6	4			80													політології	
	Вибіркові дисципліни (Блок D)		*		2,0	60	6	4	2			54														
3	Основи екології																								біології та екології	
	Вибіркові дисципліни (Блок E)												*			1,5	45	4	2	2				41		
4	Релігієзнавство																								релігієзнавства	
5	Історія України	*			4,0	120	10	6	4			110	*			2,0	60	12	8	4				48	іст. Укр.	
6	Історія країн Західної Європи і Америки		*		3,0	90	12	8	4			78	*			2,0	60	12	8	4				48	всесв. іст.	
7	Історія ЦСЄ		*		2,0	60	8	4	4			52	*			2,0	60	12	8	4				48	іст. слов'ян	
8	Історія країн Азії і Африки	*			3,0	90	10	6	4			80	*			2,0	60	12	8	4				48	всесв. іст.	
9	Основи охорони праці	*			2,0	60	8	4	4			52													БЖД	
10	Дисципліни спеціалізації		*		3,0	90	8	6	2			82		*		2,0	60	8	6	2				52	кафедри Інституту	
11	Науковий семінар		*		1,0	30	2		2			28		*		1,0	30	2		2				28	кафедри Інституту	
12	Курси за вибором студента		*		3,0	90	8	4	4			82		*		1,0	30	4	2	2				26	кафедри Інституту	
13	Методика викл. історії		*		3,0	90	8	4	4			82	*			2,0	60	8	4	4				52	іст. Укр.	
14	Курсова робота														*	1,5	45							45	всесв. іст.	
15	Виробнича (педагогічна) практика													*		9,0	270							270	кафедри Інституту	
16	Державна атестація															3,0	90							90	кафедри Інституту	
	Всього	4	7		29,0	870	90	52	38			780	5	6	1	31,0	930	80	50	30				850		

Практика				
№ з/п	Назва практики	Кількість тижнів	Кількість годин	Форма контролю
1	Виробнича практика (педагогічна)	6	270	залік

Державна атестація	
Назва	Семестр
Комплексний екзамен з історії	3 8
Спеціалізація	8

Директор _____ (М. В. Кугутяк)

Дата _____

Начальник навчально-методичного управління _____ (М. Я. Чупровська)

Дата _____

6. АНОТАЦІЇ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

Напрямок підготовки: 6.020302 Історія*

Нормативні дисципліни

Навчальна дисципліна: Історія української культури

Статус: Нормативна

Рік, семестр: 2 рік, 2 семестр

Мета: формування знань про специфіку історії української культури як важливої форми національного поступу, вияву історико-культурницького типу світогляду

Завдання: показати методологічну роль історії української культури у розумінні особливостей розвитку тієї чи іншої культурно-історичної епохи; ознайомити з історією української культури, з ідеями її поступу; сприяти формуванню у студентів здібностей до критичного мислення, самостійного аналізу складних явищ суспільно-історичного буття; здійснювати вільний світоглядний вибір і обґрунтувати його; співвідносити культурницькі ідеї з практикою суспільного буття; пов'язати загальноісторичні та проблеми історії культури із поступом сучасного суспільства; сформувати власне переконання у тому, що самореалізація особистості неможлива без прилучення до здобутків національної історико-культурної спадщини, складовою частиною якої є історія культури; працювати з історичними текстами, здійснювати їх інтерпретацію, пояснення й оцінку тих чи інших праць.

Оцінювання: поточне оцінювання, підсумковий контроль - екзамен

Навчальна дисципліна: Іноземна мова – англійська (бакалавр)

Статус: Нормативна

Рік, семестр: 1-2 роки, 1-4 семестри

Мета: формування в студентів комунікативної компетенції, базою для якої є комунікативні уміння, сформовані на основі мовних знань і навичок, що відповідають стандарту B2.

Завдання: оволодіння навичками аналітичного і пошукового читання літератури з елементами спеціалізації зі словником; збагачення базового загального лексикону та вивчення історичного лексикону; формування умінь розпізнавати та диференціювати складні граматичні явища і моделі за формальними ознаками; вміти вести дискусію на запропоновану тематику, передбачену програмою.

Оцінювання: поточне оцінювання, підсумковий контроль – залік, екзамен

Навчальна дисципліна: Українська мова (за професійним спрямуванням)

Статус: Нормативна

Рік, семестр: 2 і 3 роки, 3, 4, 5 семестри

Мета: Формування у майбутніх спеціалістів професійно зорієнтованих умінь і навичок досконалого володіння українською літературною мовою у фаховій сфері.

Завдання: забезпечення чіткого і правильного розуміння ролі державної мови у професійній діяльності, досконалого володіння нормами сучасної української літературної мови та дотримання вимог культури усного і писемного мовлення; вироблення навичок самоконтролю за дотриманням мовних норм у спілкуванні; розвиток творчого мислення

Оцінювання: поточне оцінювання, підсумковий контроль – екзамен

Навчальна дисципліна: Філософія

Статус: Нормативна

Рік, семестр: 3- рік навчання, 2 семестр

Метою курсу є: засвоєння специфіки філософського запитування сприяє формуванню високої світоглядно-методологічної культури, переконання в принциповій важливості для кожної людини вільного світоглядного самовизначення, спрямовує на самостійні роздуми над найважливішими проблемами індивідуального та суспільного буття.

Завдання курсу: передбачає формування вміння працювати з філософськими текстами, реконструювати зміст висловлених у них філософських ідей, здійснювати історико-філософську інтерпретацію, пояснення і оцінку філософських вчень, актуалізує потребу співвідносити світоглядні ідеї з практикою суспільного життя, спрямовує на самостійні роздуми, виховує переконання в тому, що самореалізація особистості неможлива без прилучення до здобутків культурної спадщини людства, складовою частиною якої є філософія.

Оцінювання: поточне оцінювання, підсумковий контроль – екзамен

Навчальна дисципліна: Політологія

Статус: Нормативна

Рік, семестр: 4 рік, 7 семестр

Метою є: оволодіння студентами сучасним знаннями історії становлення науки про політику, та розвитку політичних теорій та вчень. Практична частина курсу передбачає вивчення основ громадянського суспільства, вивчаються політичні системи суспільства, методи та форми створення політичних партій та громадських організацій. Окремо розглядаються етнонаціональні та міжнародні відносини. Метою курсу є розвиток в студентів ґрунтовного розуміння політичної теорії і практики, основних окремих її регіонах, так і в цілому світі.

Завдання: сформувати у студентів концептуальне знання політичної теорії; засвоєння історичних традицій світової та української політичної науки; вміння працювати з політологічною літературою; розуміння ролі й місця політичних інститутів, норм, ідей, вартостей у функціонуванні й трансформації політичних систем.

Оцінювання: поточне оцінювання, підсумковий контроль – екзамен

За вибором навчального закладу:

Навчальна дисципліна: **Релігієзнавство**

Статус: вибіркова

Рік: III, семестр V

Мета: формування у студентів цілісного світоглядного уявлення про релігійні процеси в минулому та сучасний період у світі й Україні, їх роль у суспільному розвитку.

Завдання: ознайомлення студентів зі змістом теологічного і наукових підходів до вивчення релігії; з'ясування сутності релігії та тенденції розвитку релігійних процесів в умовах секуляризації, глобалізації, світоглядного релятивізму і практичного атеїзму; поглиблення знання з історії розвитку світових релігій, їх впливу на суспільно-політичні процеси, зокрема в Україні; формування релігієзнавчого мінімуму правових знань про конституційні принципи свободи совісті, законодавчі акти, які служать основою державно-церковних і міжконфесійних відносин, визначають принципи функціонування церков і релігійних організацій.

Оцінювання: поточне оцінювання, підсумковий контроль – екзамен

Навчальна дисципліна: **Соціологія**

Статус: Вибіркова

Рік, семестр: 3 рік, 5 семестр

Метою курсу є : формування знань з загально-соціологічної теорії, розкриття змісту основних соціологічних теорій та концепцій, кожна з яких дає свій специфічний аналіз особливостей функціонування та розвитку суспільства та по своєму виявляє найактуальніші суспільні проблеми, одночасно закладаючи основи світогляду та громадянської зрілості.

Завдання курсу: при вивченні курсу загально-практичного та загальнотеоретичного значення зосереджується увага на процесі засвоєння студентами методологічного аспекту соціології як науки: сукупність методів, принципів, прийомів і процедур пізнання навколишньої соціальної дійсності. Наука соціологія володіє розвинутим інструментарієм аналізу суспільного життя, її методи постійно розвиваються й оновлюються.

Оцінювання: поточне оцінювання, підсумковий контроль – залік

Навчальна дисципліна: **Економіка**

Статус: Вибіркова

Рік, семестр: 3 рік, 5, 6 семестр

Метою курсу є: формування системи знань про економічні відносини у суспільстві, проблеми ефективного використання обмежених ресурсів, функціонування основних складових економічної системи, розвиток у студентів економічного мислення, а також підготовка до подальшого вивчення основ інших

економічних дисциплін та можливого використання економічних знань у майбутній професійній діяльності.

Завданням курсу є: оволодіння студентами методологією пізнання економічних явищ і процесів, вивчення законів, закономірностей, рушійних сил розвитку суспільного виробництва для найбільш повного задоволення їхніх матеріальних і соціально-економічних потреб. *Формування вмінь:* аналізувати конкретні економічні проблеми; давати оцінку економічним ситуаціям; пояснювати причини найважливіших економічних явищ.

Оцінювання: поточне оцінювання, підсумковий контроль - *залік*

За вибором студента:

Навчальна дисципліна: **Етика та методика її викладання**

Статус: вибіркова

Рік, семестр: 2 рік, 1 семестр

Метою є: забезпечити оволодіння студентами основами етичного знання, усвідомлення структури моральної свідомості та моральних цінностей людського життя; засвоєння основ моральної культури спілкування та розгляд проблем прикладної етики;

Завдання: формування практичних навиків організації і проведення уроків етики; навчання творчому підходу до своєї майбутньої професії.

Оцінювання: поточне оцінювання, підсумковий контроль- залік

Навчальна дисципліна: **Естетика та методика її викладання**

Статус: вибіркова

Рік, семестр: 2 рік, 2 семестр

Мета: забезпечити оволодіння студентами основами естетичного знання, усвідомлення структури естетичної свідомості та основних категорій й понять естетики; розгляд сутності мистецтва, особливостей його видової структури та історичних закономірностей розвитку; засвоєння особливостей естетичної культури та виховання;

Завдання: формування практичних навиків організації і проведення уроків естетики; навчання творчому підходу до своєї майбутньої професії.

Оцінювання: поточне оцінювання, підсумковий контроль- залік

Навчальна дисципліна: **Логіка**

Статус: вибіркова

Рік, семестр: 3-й рік навчання, 1-й семестр; 1-й р. н., 2-й семестр

Мета: сформувати ефективне оволодіння найбільш поширеними в практиці схемами і прийомами міркувань, активне використання в процесі мислення та спілкування їх основних методів – дедукції, індукції та аналогії, розвиває вміння розпізнавати та виявляти логічні помилки як у власних міркуваннях, так і у міркуваннях інших людей, сприяє вдосконаленню логічної культури,

Завдання: формування сучасного стилю мислення, що поєднує в собі точність і образність думки, вихованню дисципліни думки; формування практичних навиків організації і проведення уроків етики; навчання творчому підходу до своєї майбутньої професії

Оцінювання: поточне оцінювання, підсумковий контроль - залік

Навчальна дисципліна: **Основи екології**

Статус: Вибіркова

Рік, семестр: 1 рік, 2 семестр

Мета: вивчити основ екології у вищій школі при підготовці фахівців неекологічних спеціальностей , вивчення фундаментальних закономірностей у природі стосовно взаємозв'язків живих організмів з навколишнім природним середовищем та формування екологічного світогляду.

Завдання: забезпечити високий рівень підготовки фахівців у вищих навчальних закладах повинен забезпечувати володіння не тільки екологічними знаннями, але й високий рівень знання тих процесів, які підлягатимуть екологізації. Формування знань та вмінь: формування екологічної свідомості та навичок застосування екологічних норм й системного уявлення про оцінку впливів на навколишнє середовище.

Оцінювання: поточне оцінювання, підсумковий контроль- залік

ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Нормативні дисципліни

Навчальна дисципліна: **Історія слов'ян**

Статус: Нормативна

Рік, семестр: 1–3 роки, 1–6 семестри

Метою курсу є вивчення на основі сучасної української й зарубіжної літератури ключових закономірностей зародження й розвитку слов'янських націй від найдавніших часів – до початку ХХІ ст., формування і зміцнення державності у західних, південних і східних слов'ян, їх національно-визвольної боротьби за відродження державності на різних етапах давньої, середньовічної, нової і новітньої доби, еволюції політичних, економічних, соціальних і культурних явищ слов'янської історії в контексті світової.

Завдання курсу передбачає формування у студентів таких умінь: ефективно застосовувати знання з історії слов'янських народів, набуті в університеті, в практичній діяльності вчителя історії; творчо використовувати теоретичні знання з історії при оцінці сучасних процесів, які відбуваються в Польщі, Чехії, Словаччині, Болгарії, Росії і Білорусії та в країнах колишньої Югославії; аналізувати особливості історії слов'янських народів у контексті всесвітньо історичних процесів; при потребі вести шкільний факультатив з історії слов'ян; підібрати і систематизувати відповідні дидактичні й методичні матеріали, формувати в учнів повагу до історії слов'янських народів.

Оцінювання: поточне оцінювання, підсумковий контроль - залік: у 1, 3, 5 семестрах, екзамен: у 2, 4, 6 семестрах

Навчальна дисципліна: **Нова історія країн Європи й Америки**

Статус: Нормативна

Рік, семестр: 3 рік, 5, 6 семестри

Метою курсу є: вивчення на основі аналізу джерел і наукової літератури сукупності фактів, подій і явищ нової історії країн Європи й Америки від Англійської революції до Першої світової війни включно (1640–1918 рр.), з'ясування основних тенденцій та закономірностей розвитку євроамериканської цивілізації, особливостей генезису капіталізму, процесів модернізації політичного та соціально-економічного ладу, еволюції форм державного правління, характеристики суспільної свідомості, їх внеску у формування суспільства новітнього часу та консолідацію народів на сучасному етапі розвитку людства.

Завдання курсу: вивчення навчальної дисципліни студент повинен уміти: ефективно використовувати знання з історії країн зарубіжної Європи й Америки у практичній діяльності вчителя історії; творчо застосовувати теоретичні знання при оцінці сучасних процесів, що відбуваються у світі; вільно володіти матеріалом курсу, знати основну та додаткову літературу до нього; використовувати понятійний і термінологічний апарат з нової історії країн Європи й Америки; співставляти різні концепції, точки зору на минулу й сучасну історію, обґрунтовувати знання з нової історії країн Європи й Америки як контекст історії України; підібрати та

систематизувати дидактичні матеріали з нової історії; вести шкільний факультатив з країнознавства.

Оцінювання: поточне оцінювання, підсумковий контроль - екзамен у 5 семестрі; екзамен у 6 семестрі

Навчальна дисципліна: **Новітня історія країн Європи та Америки**

Статус: Нормативний

Рік, семестр: 4 рік, 7, 8 семестри

Метою курсу є: Поглиблене вивчення й засвоєння студентами програмного матеріалу, опанування вміннями аналізувати і систематизувати події, факти, явища новітньої історії, знаходити причинно-наслідкові зв'язки, робити логічні висновки та спрямування навчального матеріалу на формування науково-теоретичного мислення студентів та мотивації навчання.

Завдання: навчити студента ефективно використовувати знання з новітньої історії країн Європи та Америки в практичній діяльності вчителя історії; творчо застосовувати теоретичні знання при оцінці сучасних процесів, що відбуваються у світі; співставляти різні концепції, точки зору на минулу й сучасну історію; обґрунтувати знання з новітньої історії країн Європи й Америки як контекст історії України; підібрати та систематизувати дидактичний матеріал з новітньої історії.

Оцінювання: поточне оцінювання, підсумковий контроль - залік у 7 сем., екзамен у 8 сем.

Навчальна дисципліна: **Нова історія країн Азії та Африки**

Статус: Нормативна

Рік, семестр: 3 рік, 6 семестр

Метою курсу є: формування знань про значення і внесок у світову історію нового часу країн Азії та Африки; основні тенденції розвитку народів афро-азійського світу; найважливіші історичні події і факти, пов'язані з державами Азії та Африки; сприяти формуванню в студентів здібностей до критичного мислення, самостійного аналізу складних явищ суспільно-економічного життя країн Азії та Африки у новий час.

Завдання: творчо використовувати теоретичні знання з історії при оцінці сучасних процесів, які відбуваються в країнах Азії та Африки; співставляти різні точки зору на минулу і сучасну історію держав афро-азійського простору, обґрунтовувати свою точку зору, брати участь у конференціях, дискусіях, "круглих столах" із проблем сходовознавства; пов'язати історію країн Азії та Африки в новий час із історією України, всесвітньою історією.

Оцінювання: поточне оцінювання, підсумковий контроль - залік

Навчальна дисципліна: **Новітня історія країн Азії та Африки**

Статус: Нормативна

Рік, семестр: 4 рік, 7 семестр

Метою курсу є: формування знань про теоретичні основи сучасних підходів до новітньої історії країн Азії та Африки, основну термінологію курсу і програмний фактичний матеріал в його послідовності; особливості розвитку сучасної державності ключових регіональних держав; вплив міжнародно-політичних, релігійних та інших чинників на процес історичного розвитку народів афро-азійського світу; зовнішньополітичні параметри провідних країн Азії та Африки; історію і перспективи відносин України з ключовими партнерами афро-азійського простору; сприяти формуванню у студентів здібностей до критичного мислення, самостійного аналізу складних явищ суспільно-економічного економічного життя держав Азії та Африки. *Завдання:* використовувати знання, отримані під час вивчення курсу, для аналізу сучасного стану країн регіону, їх політичного й економічного розвитку та перспектив їх подальшого впливу на тенденції світової політики; самостійно поповнювати свої знання новими надбаннями історичної думки стосовно до проблематики; аналітично опрацьовувати комплекс джерел і літератури з предмету; визначати основні проблемні вузли історичного розвитку держав Азії та Африки.

Оцінювання: поточне оцінювання, підсумковий контроль - екзамен

Навчальна дисципліна: **Теорія та методика навчання історії в школі**

Статус: Нормативна

Рік, семестр: 3–4 рік, 6–7 семестр

Мета: дослідити сучасні підходи до формування мети, завдань, структури шкільних курсів історії; проаналізувати змістові особливості шкільної історичної освіти; сформувані знання та практичні уміння з методики підготовки та проведення навчальних занять з історії; ознайомити із методикою організації позакласної та позашкільної роботи на історичну тематику; підготувати майбутніх вчителів до використання інноваційних освітніх технологій, інтерактивних методик у навчально-виховній роботі з історії в школі.

Завдання: передбачає формування у студентів уміння застосовувати набуті знання з “Теорії та методики навчання історії” у майбутній педагогічній діяльності. Прослухавши курс студент зможе: самостійно визначати та формулювати тему, мету, тип і структуру уроку історії; правильно добирати методи, прийоми та технології навчання; використовувати передовий педагогічний досвід, авторські програми та методичні концепції, результати науково-методичних досліджень як еталон для формування власного методичного стилю роботи та досягнення оптимальних результатів своєї професійної діяльності.

Оцінювання: поточне оцінювання, підсумковий контроль - залік, 6 семестр, екзамен, 7 семестр

Навчальна дисципліна: **Психологія**

Статус: нормативна

Рік, семестр: 2-ий рік, 3-ій семестр

Метою є вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: основні категорії, поняття та наукові положення психології; найважливіші досягнення та

актуальні проблеми сучасної психологічної науки; закономірності психічної життєдіяльності людини та сутнісні характеристики психологічних явищ (психічних процесів, станів, властивостей); методи і методики організації й проведення психологічного дослідження; шляхи розвитку й удосконалення різних психічних функцій особистості; загальні підходи до застосування психологічних знань в житті і практиці професійно-педагогічної діяльності в роботі з учнівською молоддю; вміти: аналізувати психічні явища (процеси, стани, властивості) особистості;

Завдання: застосовувати методи і методики організації та проведення психологічного дослідження з метою самопізнання та вивчення психологічних особливостей особистості учня й учнівського колективу; складати психологічну карту пізнання (самопізнання) та психологічний портрет особистості, а також психологічну програму розвитку (саморозвитку); застосовувати психологічні знання в житті та під час аналізу й вирішення різноманітних педагогічних ситуацій в практиці професійної педагогічної діяльності.

Оцінювання: поточне оцінювання, підсумковий контроль - залік

Навчальна дисципліна: **Вікова та педагогічна психологія**

Статус: нормативна.

Рік, семестр: 2-ий рік, 4-ий семестр

Мета: розкрити студентам основні джерела, закономірності, умови, механізми і особливості формування особистості в онтогенезі; охарактеризувати рушійні сили психічного розвитку дитини; встановити кризові періоди в розвитку дитини і показати шляхи виходу з них; з'ясувати роль провідного типу діяльності у психічному розвитку дитини; розкрити механізми і закономірності навчального і виховного впливу на інтелектуальний і особистісний розвиток;

Завдання: встановити механізми і закономірності засвоєння учнями соціокультурного досвіду, його структурування, збереження та використання в різних умовах; показати зв'язок між рівнем інтелектуального і особистісного розвитку і формами та методами навчального і виховного впливу на школяра; розкрити вплив особливостей організації і управління учбовою діяльністю школярів на їх пізнавальну активність, інтелектуальний і особистісний розвиток; ознайомити студентів із закономірностями, умовами і критеріями засвоєння знань, формування операційного складу діяльності на прикладі розв'язання різних завдань; показати студентам основні механізми і закономірності розвивального навчання, зокрема розвитку творчого мислення у школярів; розкрити психологічні основи, діяльності вчителя.

Оцінювання: поточне оцінювання, підсумковий контроль – *екзамен*

Навчальна дисципліна: **Історія культури зарубіжних країн**

Статус: Нормативна

Рік, семестр: 2 рік, 1 семестр

Мета: формування знань про специфіку історії культури зарубіжних країн як важливої форми суспільного розвитку, вияву культурницького типу світогляду; показати методологічну роль історії культури у розумінні особливостей розвитку тієї

чи іншої культурно-історичної епохи; ознайомити з історією культури зарубіжних країн, з ідеями поступу культури; сприяти формуванню у студентів здібностей до критичного мислення, самостійного аналізу складних явищ суспільно-історичного буття.

Завдання: здійснити вільний світоглядний вибір і обґрунтувати його; співвідносити культурницькі ідеї з практикою суспільного буття; пов'язати загальноісторичні та проблеми історії культури із поступом сучасного суспільства; сформувати власне переконання у тому, що самореалізація особистості неможлива без прилучення до здобутків історико-культурної спадщини людства, складовою частиною якої є історія культури; працювати з історичними текстами, здійснювати їх інтерпретацію, пояснення й оцінку тих чи інших праць.

Оцінювання: поточне оцінювання, підсумковий контроль - *екзамен*

Навчальна дисципліна: **Археологія**

Статус: нормативна

Рік: 1, семестр: 1-2

Мета: сприяти формуванню у майбутніх істориків цілісних уявлень про історичний процес та його закономірності і особливості у різних регіонах світу та на території України, допомогти зрозуміти значення археологічних пам'яток як джерельної бази для вивчення давнього минулого, процесів формування етнічних територій, ранніх цивілізацій і державних утворень та розвиток матеріальної і духовної культури людства, зокрема й населення України, упродовж палеоліту – раннього середньовіччя.

Завдання: висвітлити матеріал в рамках існування первіснообщинного ладу від палеоліту до раннього залізного віку і охопити історичний процес від моменту виникнення первісної людини і до появи соціально стратифікованих суспільств і державних утворень на території різних частин світу.

Оцінювання: поточне оцінювання, підсумковий контроль - *екзамен*

Навчальна дисципліна: **Історія стародавнього світу**

Статус: нормативна

Рік, семестр: I рік навчання, I-II семестр

Мета полягає у вивченні і зрозумінні закономірностей становлення і розвитку рабовласницького суспільства, еволюції соціально-економічних, політичних і культурних явищ в епоху Старожитності. В процесі вивчення курсу студенти повинні також з'ясувати особливості і закономірні риси формування античної цивілізації в її двох варіантах: еллінському і римському; вивчити умови формування і розвитку громадянської общини — поліса — і основні етапи розвитку державних інститутів Античності; сформувати уявлення про особистості античної епохи і засвоїти її основні цивілізаційні досягнення, про творчий потенціал суспільства, прояв діяльності громадянина поліса; вивчити особливості економічного і соціального розвитку Стародавньої Греції і Риму, проблеми власності в Античності.

Завдання: визначати роль і місце політичних і соціальних структур в житті давньо-східних цивілізацій; розкривати особливості економічного розвитку і

специфіку аграрних відносин; з'ясувати специфіку ранньокласових відносин, соціальної структури; характеризувати різні державні типи і форми; аналізувати історичні джерела. Крім засвоєння фактологічної і теоретичної сторін курсу історії Стародавньої Греції і Риму студенти повинні також навчитись аналізувати античні джерела, засвоїти методику роботи з ними, виробити вміння вести дискусію, формувати самостійні висновки на основі вивчення творів стародавніх авторів.

Оцінювання: поточне оцінювання, підсумковий контроль - *екзамен*

Навчальна дисципліна: Історія Середніх віків

Статус: нормативна дисципліна

Рік, семестр: II рік навчання, I—II семестр

Мета: ознайомити студентів як зі специфікою розвитку суспільства в умовах феодального ладу, так і вивчають ранній новий час — період становлення буржуазних відносин і розкладу феодальних. Комплексний підхід до вивчення середньовічного суспільства передбачає розгляд не лише держав, але і церкви, культурних установ, ролі політиків, церковних діячів, організаторів народних рухів тощо. Широке полотно функціонування європейського суспільства протягом понад одинадцяти століть допомагає глибше зрозуміти не лише історію окремих зарубіжних країн, але і вітчизняну історію. Вивчення курсу історії Середніх віків допомагає розумінню шляхів становлення європейської цивілізації, її своєрідності. На основі джерел, серед яких переважають писемні (варварські правди, королівські капітулярії, хроніки, аннали тощо) студенти одержують можливість вивчити зародження і розвиток європейських держав, появу таких важливих явищ в суспільно-релігійному житті як гуманізм і Реформація.

Завдання: в процесі вивчення курсу історії Середніх віків на основі опрацювання наукової і навчальної літератури студенти повинні навчитись аналізувати історичні джерела, порівнювати факти, робити наукові висновки і вести дискусії.

Оцінювання: поточне оцінювання, підсумковий контроль - *залік, екзамен*

Навчальна дисципліна: Спеціальні історичні дисципліни

Статус: нормативна

Рік підготовки: I, семестр: 1

Мета: формування у студентів-істориків необхідних для здійснення професійної діяльності: стійких теоретичних знань з основ джерелознавства та розуміння сутності джерелознавчого аналізу; умінь у застосовуванні теоретичних знань у процесі джерелознавчого дослідження; практичних навичок джерелознавчого аналізу; компетенції у сучасних методах, засобах, застосуванні методик джерелознавчого аналізу.

Завдання курсу: сформувати вміння застосовувати основні методологічні принципи наукового вивчення джерел, робити аргументовані висновки, користуватися довідковою та науковою літературою, тощо.

Під час лекцій та семінарських занять студенти мають оволодіти навичками роботи з історичними джерелами, визначаючи ступінь автентичності та вірогідності

джерела, здійснюючи його всебічне вивчення з метою отримання достовірної інформації про історичні події та явища.

Оцінювання: поточне оцінювання, підсумковий контроль - екзамен

Навчальна дисципліна: Історія України

Статус: Нормативна

Рік, семестр: 1 рік, 1 семестр

Мета: формування знань про події і явища історичного минулого українського народу з найдавніших часів до середини XIV століття (історії території, історії титульного етносу, історії державотворення); основні напрямки Великого розселення слов'ян, території розселення східнослов'янських племінних союзів, Київської держави, основні напрямки походів київських князів; характеризувати особистість та діяльність князів, аналізувати та порівнювати внутрішню і зовнішню політику давньоруських князів, визначати наслідки внутрішньої та зовнішньої політики перших давньоруських князів; порівнювати особливості міського та сільського життя мешканців Давньої Русі, суспільну роль різних верств та станових груп; описувати повсякденне життя різних верств Київської держави; висловлювати ставлення до історичних діячів доби, судження про доленосні події доби.

Завдання: формування історичного мислення, вміння аналізувати й узагальнювати події та явища, визначати їх суть, причинно-наслідкові зв'язки між ними, виділяти основне, об'єктивне і суб'єктивне, самостійно оцінювати і інтерпретувати історичний процес і робити висновки; працювати з історичними документами різного змісту, а саме: встановлювати відповідність між змістом фрагмента документа та певною епохою, аналізувати зміст фрагмента історичного документа та пояснювати основні ідеї, які він висвітлює.

Оцінювання: поточне оцінювання, підсумковий контроль - екзамен

Навчальна дисципліна: Історія України

Статус: Нормативна

Рік, семестр: 2 рік, 1 семестр

Мета: формування знань про події і явища історичного минулого українського народу з кінця XVII - XVIII століття в контексті місця України в системі міжнародних відносин та практики українського; показати особливості співіснування автономних політичних утворень – Лівобережної та Правобережної Гетьманщини, Півдня та Слобожанщини, західноукраїнських земель; характеризувати зовнішню та внутрішню політику гетьманів, зміст політичних угод, особливості господарського та церковного життя; визначати причини та наслідки укладення гетьманськими урядами угод з державами-сусідами, найважливіших угод між іноземними державами, що стосувалися українських земель; причини укладення українсько-шведського союзу в роки Північної війни; наслідки Полтавської битви для українських земель; причини гайдамацького та опришківського рухів, скасування гетьманства і ліквідації Запорозької Січі, наслідки ліквідації Запорозької Січі та Гетьманщини, поділів Польщі, приєднання земель Правобережної України та Криму до Росії; значення Запорозької Січі й Гетьманщини в історії України; позначати на картосхемі території, підвладні гетьманам Лівобережної та

Правобережної України; території, що перебували під контролем Московського царства, Османської імперії, Польщі; українські землі, що входили до складу різних держав у зазначений період; території, підвладні гетьманам Лівобережної України; українські землі, що входили до складу різних держав у зазначений період; територіальні зміни, що відбулися на українських землях внаслідок поділів Речі Посполитої; порівнювати адміністративно-політичний устрій Слобідської України та Лівобережної Гетьманщини.

Завдання: формування історичного мислення, вміння аналізувати й узагальнювати події та явища, визначати їх суть, причинно-наслідкові зв'язки між ними, виділяти основне, об'єктивне і суб'єктивне, самостійно оцінювати і інтерпретувати історичний процес і робити висновки; працювати з історичними документами різного змісту, а саме: встановлювати відповідність між змістом фрагмента документа та певною епохою, аналізувати зміст фрагмента історичного документа та пояснювати основні ідеї, які він висвітлює.

Оцінювання: поточне оцінювання, підсумковий контроль - *екзамен*

Навчальна дисципліна: **Історія України у ХІХ ст.**

Статус: Нормативна

Рік, семестр: 2 рік, 4 семестр

Метою є творче осмислення студентами комплексу подій і явищ історичного минулого українського народу ХІХ століття в контексті місця України в системі міжнародних відносин даного періоду та практики державотворення в сучасній українській державі. В ході вивчення курсу студент має усвідомити особливості існування національних рухів Лівобережної та Правобережної України, Півдня та Слобожанщини, західноукраїнських земель; регіональні особливості українських земель під владою іноземних держав.

Завдання: формування в студентів історичного мислення, вміння аналізувати й узагальнювати історичні події та явища, визначати їх суть, причинно-наслідкові зв'язки між ними, виділяти основне, об'єктивне і суб'єктивне, самостійно оцінювати і пояснювати (інтерпретувати) історичний процес і робити правильні висновки з метою успішної розбудови своєї національної держави, усвідомлюючи її роль і місце у світовій історії.

Оцінювання: поточне оцінювання, підсумковий контроль - *залік*

Навчальна дисципліна: **Історії України: пізнє Середньовіччя – ранньомодерний час (друга половина ХІV – кінець ХVІІ ст.).**

Статус: Нормативна

Рік, семестр: 1 рік, 2 семестр

Мета: забезпечити підготовку сучасного історика, вчителя історії, фахівця, котрий має універсальну загальноосвітню та загальногуманітарну підготовку. Важливість даного курсу полягає у специфіці історичної доби, яку вчені вперше досліджували за документами. У цей період українські землі входили до найбільшої кількості державних утворень. Для цього часу характерний і живий зв'язок із європейськими процесами, «включеність» історії України у європейську і світову

історію. На українські землі того часу проникали і тут засвоювалися європейські культурні та світоглядні течії, зокрема Ренесанс та Реформація. У цей час почала формуватися світська культура, зароджувалися початки правової системи, самоврядування і народовладдя, розпочалася національна консолідація українців.

Завдання: встановлювати причинно-наслідкові зв'язки подій, сприймати історичні явища у їх розвитку та взаємозв'язку; орієнтуватися в джерелах із означеної доби, використовувати їх у своїй роботі; на творчому рівні використовувати отримані знання, особисті вміння та якості для підвищенні свого професійного рівня історика; формувати наукові зацікавлення з історії України, пов'язані з добою, яка вивчається; поєднувати знання з історії України XIV – XVII ст. з іншими історичними та суспільними та гуманітарними навчальними дисциплінами; формувати свій науковий світогляд, неупередженість як знавця і дослідника минулого, історичність мислення; застосовувати отримані знання в роботі з учнівської молоддю.

Оцінювання: поточне оцінювання, підсумковий контроль - залік

Навчальна дисципліна: Історія України (1900-1920 рр.)

Статус: Нормативна

Рік, семестр: 3 рік, 5 семестр

Метою є комплексне вивчення та узагальнення політичного, економічного та соціального становища українського народу з початку запровадження непу до початку другої світової війни. Засвоїти термінологічно-понятійний апарат з історії України 1921-1939 рр., вміти позначати на картосхемі зміни національно-державної території УСРР протягом 1921-1939 рр.; території, охоплені голодом 1932-1933 рр.

Завдання: сформувати у студентів вміння визначати причини та наслідки: соціально-економічного розвитку українських земель в складі Російської та Австро-Угорської імперій; участі українських політичних партій в революційних подіях 1905-1907 та 1917-1920 років; особливості соціально-економічного та суспільно-політичного життя західноукраїнських земель у 1900-1920 рр.

Оцінювання: поточне оцінювання, підсумковий контроль - залік

Навчальна дисципліна: Історія України (1921-1939 рр.)

Статус: Нормативна

Рік, семестр: 3 рік, 6 семестр

Метою курсу є комплексне вивчення та узагальнення політичного, економічного та соціального становища українського народу з початку запровадження непу до початку другої світової війни. Засвоїти термінологічно-понятійний апарат з історії України 1921-1939 рр., вміти позначати на картосхемі зміни національно-державної території УСРР протягом 1921-1939 рр.; території, охоплені голодом 1932-1933 рр.

Завдання: сформувати у студентів вміння визначати причини та наслідки: запровадження Нової Економічної Політики для українських земель; входження українських земель до складу СРСР; основні етапи індустріалізації та колективізації; форсованої індустріалізації УСРР у 1930-х рр.; характер та причини голоду 1932-

1933 років; особливості соціально-економічного та суспільно-політичного життя західноукраїнських земель у 1921-1939 рр.

Оцінювання: поточне оцінювання, підсумковий контроль - *екзамен*

Навчальна дисципліна: Історія України (1939 – 1964 рр.)

Статус: Нормативна

Рік, семестр: 4 рік, 7 семестр

Метою курсу є вивчення і творче осмислення студентами комплексу подій і явищ історії України періодів Другої світової війни, післявоєнної відбудови, хрущовської відлиги; усвідомлення студентами особливостей економічного, соціального і політичного розвитку України, здобутки і проблеми в житті українського народу; формування в студентів історичного мислення, вміння аналізувати й узагальнювати історичні події та явища, визначати їх суть, причинно-наслідкові зв'язки між ними, виділяти основне, об'єктивне і суб'єктивне, самостійно оцінювати і пояснювати (інтерпретувати) історичний процес і робити правильні висновки з метою успішної розбудови своєї національної держави, усвідомлюючи її роль і місце у світовій історії.

Завдання: визначати причини та наслідки укладення пакту Молотова-Ріббентропа для українських земель; наслідки радянізації на західноукраїнських землях (1939-1941 рр.); причини поразок Червоної армії у 1941 р.; регіональні особливості нацистського окупаційного режиму в Україні; причини та основні етапи формування Руху Опору; наслідки Другої світової війни для України; характер та причини голоду 1946-1947 років; особливості післявоєнної відбудови західноукраїнських областей; наслідки десталінізації для УРСР; причини зародження дисидентського руху; характеризувати політику іноземних держав щодо українського питання напередодні та під час Другої світової війни; хід військових дій на території України в роки Другої світової війни; мобілізаційні заходи радянського керівництва; політику нацистської окупаційної влади на території України; цілі, географії поширення, масштаби діяльності основних течій Руху Опору; особливості економічного становища та суспільно-політичного життя УРСР у післявоєнний період; основні напрямки десталінізації та їх вплив на розвиток української культури; соціально-економічні реформи М. С. Хрущова та їх вплив на повсякденне життя населення УРСР; позначати на картосхемі зміни геополітичного становища західноукраїнських земель в період Другої світової війни; основні адміністративні одиниці, впроваджені нацистською окупаційною владою в Україні; райони діяльності радянських партизан і підпільників, УПА та АК; території, охоплені голодом 1946-1947 рр.; зміни адміністративного устрою УРСР в 1950-60-х роках; порівнювати особливості нацистського окупаційного режиму в рейхскомісаріаті «Україна», дистрикті «Галичина» та Трансністрії

Оцінювання: поточне оцінювання, підсумковий контроль - *залік*

Навчальна дисципліна: Історія України (1964 - 2014 рр.)

Статус: Нормативна

Рік, семестр: 4 рік, 8 семестр

Мета: вивчення і творче осмислення студентами комплексу подій і явищ, які відбулися упродовж 1964-2014 рр. в Українській РСР і в незалежній Україні; формування у студентів історичного мислення, вміння.

Завдання: аналізувати й узагальнювати історичні події та явища, визначати їх суть, причинно-наслідкові зв'язки між ними, робити висновки; визначати причини та наслідки «косигінських реформ», політики перебудови, економічних проблем періоду незалежності; характеризувати основні тенденції розвитку УРСР у 1964 – 1985 рр., течії дисидентського руху; особливості перебудови в Україні; етапи здобуття незалежності України; самостійно добирати і опрацьовувати історичні документи, науково-популярну і довідкову літературу, співставляти інформацію з різних джерел, узагальнювати і критично оцінювати історичні факти та діяльність осіб.

Оцінювання: поточне оцінювання, підсумковий контроль - *екзамен*

За вибором навчального закладу:

Навчальна дисципліна: **Джерелознавство історії України**

Статус: Нормативна

Рік, семестр: 4 рік, 8 семестр

Анотація. Курс «Історичне джерелознавство» базується на спеціальній галузі історичної науки, що вивчає походження історичних джерел, теорію і методику їхнього використання в історичних дослідженнях, склад, структуру й функціонування джерельної бази історичної науки. З усього комплексу історичного джерелознавства в цьому навчальному курсі головна увага присвячена теорії, методиці, а також історії джерелознавства історії України, вивченню особливостей джерельної бази різних періодів та проблем української історії.

Завдання курсу: вивчення і з'ясування характерних особливостей окремих типів, видів джерел, джерельних комплексів; оволодіння базовою методикою дослідження історичних джерел, її послідовність; формування основ джерелознавчої критики; оволодіння основами конкретного історичного пошуку; дослідження історичних джерел в процесі індивідуальної роботи; формування критичного мислення та науково-історичного підходу до джерельної інформації в ході викладання історії та у повсякденному житті.

Оцінювання: поточне оцінювання, підсумковий контроль - *залік*

Навчальна дисципліна: **Етнологія**

Статус: нормативна

Рік: 4, семестр: 1

Мета: ознайомити студентів з основними шляхами етногенезу та етнічної історії народів світу, особливостями протікання етнокультурних та етнічних процесів. Курс повинен дати уявлення про етнологію як науку, її принципи, методи, джерела та історію.

Завдання: засвоїти основні поняття в сфері теорії етносу, мати чіткі уявлення про забезпечення етнологічних досліджень, знати основні характеристики регіональних моделей етнічних культур, орієнтуватися в сучасній етнологічній проблематиці.

Оцінювання: поточне оцінювання, підсумковий контроль - *екзамен*

Навчальна дисципліна: **Етнографія**

Статус: Вибіркова

Рік, семестр: 2 рік, 4 семестр

Мета: сформувати в студентів повагу до культури, побуту, менталітету народів світу й України, а також до матеріальних і духовних цінностей власного етносу та вироблення навичок володіння методикою польових досліджень.

Завдання: у процесі вивчення курсу студент повинен *вміти:* самостійно добирати і опрацьовувати джерельну базу з етнографії України, наукові публікації з зарубіжної і української етнографії; узагальнити та критично оцінити діяльність видатних вчених-основоположників зарубіжної і української етнографії та сучасних

дослідників, що займаються розробкою етнографічної тематики; класифікувати зібраний етнографічний матеріал; творчо застосувати етнографічні знання в процесі оцінки сучасних етнічних процесів та ефективно практично використовувати отриману інформацію.

Оцінювання: поточне оцінювання, підсумковий контроль - залік

Навчальна дисципліна: **Основи наукових досліджень**

Статус: Вибіркова

Рік, семестр: 1 рік, 2 семестр

Завдання: оволодіння теоретичними основами наукових досліджень зі спеціальних дисциплін, сучасними науковими методами і прийомами дослідження історичних явищ і процесів; формування умінь й навичок опрацювання історичних джерел, здійснення збору і обробки конкретного фактологічного та узагальнення теоретичного матеріалу, оволодіння аналізом необхідної інформації; реалізація знань, творче мислення в навчанні, науково-дослідницькій діяльності, при написанні курсових, дипломних робіт та наукових праць.

Оцінювання: поточне оцінювання, підсумковий контроль - залік

Навчальна дисципліна: **Вступ до історичної спеціальності**

Статус: Вибіркова

Рік, семестр: 1 рік, 1 семестр

Мета: з'ясування ролі історичної науки та функцій у суспільному житті, засвоєння базового понятійного апарату історика, розширення методологічних знань студентів з метою формування у майбутніх фахівців розуміння нерозривного зв'язку теорії і методів історичного пізнання, а також кращої орієнтації студентів у подальшій науковій та професійній діяльності.

Завдання: студент повинен *вміти:* виділяти основні етапи формування, інституціоналізації та розвитку світової та національної історичної науки; аналізувати становлення та розвиток світової та української історичної науки; працювати з історичними джерелами та історіографічною літературою; самостійно аналізувати історичні процеси, події, явища; застосовувати на практиці знання, отримані під час навчання.

Оцінювання: поточне оцінювання, підсумковий контроль - залік

Навчальна дисципліна: **Джерелознавство всесвітньої історії**

Статус: вибіркова

Рік, семестр: 4 рік, 8 семестр

Мета: дослідити основні етапи формування джерелознавства як окремого напрямку історичних знань, зокрема, виявити особливості цього процесу в історичній науці Німеччини, Англії, Франції; з'ясувати сутність поглядів під час наукової дискусії відносно принципів типології історичних джерел; ознайомити студентів із процесом виникнення історичних джерел різних типів та видів писемних джерел; з'ясувати зміст історичної критики (джерелознавчого аналізу) джерел та

ознайомити студентів з її головними методами; домагатися опанування студентами прийомів і методів історичної критики джерела; закріпити практичні навички роботи з джерелами під час семінарських занять.

Завдання: передбачає формування у студентів таких умінь: визначати тип і вид історичних джерел відповідно до існуючої класифікації; працювати з джерельним матеріалом при висвітленні тих чи інших питань; використовувати писемні джерела в якості хрестоматійного матеріалу на уроках всесвітньої історії в школі; проводити зовнішню і внутрішню критику історичних джерел; користуватися набутими знаннями у виховній роботі з учнями.

Оцінювання: поточне оцінювання, підсумковий контроль - залік

Навчальна дисципліна: Історіографія всесвітньої історії

Статус: Вибіркова

Рік, семестр: 4 рік, 8 семестр

Мета курсу передбачає формування у студентів таких умінь: аналізувати історичні твори представників історичної думки доби Античності, епохи Середньовіччя, Відродження, Нового і Новітнього часу; вільно володіти одержаними знаннями, формулювати власні думки, робити аргументовані висновки, дискутувати; працювати із джерельним матеріалом – працями істориків, реконструювати на їх підставі минуле; використовувати набуті знання з історіографії всесвітньої історії при розробці уроків з всесвітньої історії, тематика яких передбачена шкільною програмою.

Оцінювання: поточне оцінювання, підсумковий контроль – залік

Навчальна дисципліна: Архівознавство

Статус: Нормативна

Рік, семестр: 3 рік, 2 семестр

Мета. Формування знань про специфіку архівознавства і розуміння закономірностей та особливостей розвитку історії української архівної справи, її сучасної організації як особливого напрямку державної і суспільної діяльності, ознайомлення з підходами до формування Національного архівного фонду, описування, зберігання документів і використання відомостей, що містяться у них; показати методологічну роль архівознавства у розумінні особливостей розвитку тієї чи іншої історичної епохи з позиції аналізу архівних матеріалів; ознайомити з поступом архівознавства як наукової дисципліни; сприяти формуванню у студентів здібностей до критичного мислення, самостійного аналізу складних явищ суспільно-історичного буття з метою формування науково-теоретичних, правових, методичних і організаційних основ роботи архівних закладів щодо зберігання і використання архівних документів та роботи з ними.

Завдання: здійснити вільний світоглядний вибір і обґрунтувати його; співвідносити архівні документи і матеріали з практикою суспільного буття; пов'язати загальноісторичні проблеми з аналізом архівних матеріалів; сформулювати власне переконання у тому, що самореалізація особистості неможлива без прилучення до здобутків національної і загальносвітової архівної спадщини;

працювати з архівними документами, здійснювати їх інтерпретацію, давати пояснення й оцінку тих чи інших матеріалів.

Оцінювання: поточне оцінювання, підсумковий контроль - залік

Навчальна дисципліна: Історія первісного суспільства

Статус: нормативна

Рік: 1, семестр: 1

Завдання: студент повинен вміти вільно володіти набутими знаннями, формулювати думки, робити висновки та узагальнення, вести дискусії, аргументовано відстоювати власні судження; працювати із речовими джерелами, спеціальною історичною науковою та навчально-методичною літературою, критично їх аналізувати; розробляти уроки, тематику яких передбачено шкільною програмою «Історія первісного суспільства».

Оцінювання: поточне оцінювання, підсумковий контроль - залік

Навчальна дисципліна: Музеєзнавство

Статус: нормативна

Рік: III семестр: 2

Метою курсу є формування у студентів-істориків усвідомленого розуміння завдань, принципів і методології музейної справи, охорони рухомих об'єктів культурної спадщини, що зберігаються, вивчаються, експонуються, популяризуються музейними установами.

Завданням курсу є формування необхідних для здійснення професійної діяльності стійких теоретичних знань з основ музейної справи, формування компетенцій шляхом оволодіння сучасними методами організації та набування практичних навичок ведення музейної роботи, а також популяризації історичних знань.

Оцінювання: поточне оцінювання, підсумковий контроль - залік

Навчальна дисципліна: Сімейне право

Статус: Нормативна

Рік, семестр: 3 рік, 6 семестр

Метою курсу є оволодіти загальнотеоретичними поняттями і категоріями; аналізувати необхідну юридичну літературу для поповнення своїх теоретичних знань; засвоїти правове поняття сім'ї та сімейних правовідносин, їх ознаки та характерні риси; визначати джерела сімейного права та встановлювати їх ієрархію; давати аналіз і тлумачення нормам права, нормативно-правовим актам; використовувати правові процедури захисту прав і свобод людини; обґрунтовувати законність і доцільність правових рішень, що приймаються.

Завдання курсу: аналізувати юридичні факти; тлумачити чинне сімейне законодавство; правильно застосовувати норми сімейного законодавства; складати сімейно-правові документи

Оцінювання: поточне оцінювання, підсумковий контроль - залік

Навчальна дисципліна: Цивільне право

Статус: Нормативна

Рік, семестр: 3 рік, 6 семестр

Мета: формування практичних умінь і навиків щодо правильного тлумачення та застосування цивільно-правових норм, що регулюють зазначену сферу цивільних відносин.

Завдання курсу: студент повинен розуміти основні принципи цивільно-правових відносин та застосування міжнародного законодавства для їх регулювання; аналізувати нормативно-правові акти та інші документи; виробляти навички самостійного аналізу цивільно-правових відносин, застосовувати отримані знання при оцінці конкретної ситуації; тлумачити основні положення законодавства України.

Оцінювання: поточне оцінювання, підсумковий контроль - залік

Навчальна дисципліна: Адміністративне право

Статус: Нормативна

Рік, семестр: 4 рік, 2 семестр

Завдання курсу: сформувати уміння аналізувати нормативно-правові акти та інші документи; виробляти навички самостійного аналізу адміністративно-правових явищ, застосовувати отримані знання при оцінці конкретної ситуації; тлумачити основні положення законодавства України, що регулюють суспільні відносини, які виникають у сфері публічного адміністрування, виконавчо-розпорядчої діяльності державних органів, складати необхідні адміністративно-процесуальні та інші документи.

Оцінювання: поточне оцінювання, підсумковий контроль - залік

Навчальна дисципліна: Трудове право України

Статус: Нормативна

Рік, семестр: 4 рік, 7 семестр

Метою курсу є комплексне вивчення та узагальнення норм трудового законодавства України. Засвоїти термінологічно-понятійний апарат з основ трудового законодавства України.

Завдання: сформувати у студентів вміння самостійно вирішувати задачі на практичних заняттях; застосовувати норми законодавства про працю та знання доктрини трудового права; складати структурно-логічні схеми співвідношення понять трудового права; виконувати тестові завдання, опрацьовувати наукові джерела, виконувати інші види самостійної роботи.

Оцінювання: поточне оцінювання, підсумковий контроль - залік

Навчальна дисципліна: Кримінальне право

Статус: Нормативна

Рік, семестр: 4 рік, 2 семестр

Метою курсу є: оволодіння навичками щодо правильного застосування загальних інститутів кримінального права при вирішенні практичних завдань; навичками щодо виявлення ознак злочину у вчиненому діянні, відмежування злочинів від інших правопорушень; вмінням визначати підстави й форми реалізації кримінальної відповідальності та підстави застосування інших заходів кримінально-правового впливу;

Завдання курсу оволодіти вмінням здійснювати пошук та критичний аналіз матеріалів правозастосовної діяльності при вирішенні конкретних практичних завдань; усвідомлення ними загальних напрямків кримінальної політики в Україні, відмежовувати злочинне діяння від незлочинного; проводити аналіз судової та слідчої практики та використовувати її при вирішенні практичних завдань.

Оцінювання: поточне оцінювання, підсумковий контроль - *залік*

Навчальна дисципліна: **Конституційне право України**

Статус: Нормативна

Рік, семестр: 3 рік, 5 семестр

Метою курсу є засвоєння основні категорії, поняття та їх визначення з курсу «Конституційне право України», зміст галузі конституційного права та його структуру, особливості його норм та інститутів, правовий статус особи в Україні, особливості функціонування органів державної влади, територіального устрою, місцевого самоврядування. Курс покликаний забезпечити підготовку сучасного історика, вчителя історії і права, фахівця, котрий має універсальну загальноосвітню підготовку.

Завдання курсу: засвоїти зміст галузі конституційне право та його структуру, особливості його норм та інститутів; володіння основними категоріями з курсу конституційного права; знати зміст та систему правового положення особи і громадянина в Україні; розуміти основи парламентаризму, зміст конституційно-правової системи організації та функціонування в Україні органів державної влади та місцевого самоврядування, основи територіальної організації України; вміти правильно оцінювати сутність та зміст конкретних конституційно-правових явищ; орієнтуватися в чинному конституційному законодавстві; отримання базових знань із основ діючого конституційного ладу України; вироблення у студентів високої правової культури, послідовних демократичних переконань; формування активної правозахисної позиції; вміння застосування отриманих знань у роботі з учнівської молоддю.

Оцінювання: поточне оцінювання, підсумковий контроль - *екзамен*

Навчальна дисципліна: **Історіографія історії України**

Статус: за вибором

Рік, семестр: 4 рік, 8 семестр

Метою курсу є осмислення найновіших досягнень історичного пізнання, ознайомити студентів з методами та науковим інструментарієм науки, сформуванню у них уявлення про специфіку українських історичних студій та загалом поглибити їхню фахову підготовку.

В ході курсу студенти повинні здобути комплексні знання про основні закономірності й тенденції генези історичних знань, становлення та розвитку історичної науки в Україні.

Завдання: студенти повинні засвоїти термінологічно-понятійний апарат з теорії історіографії, дослідити соціокультурні передумови історіографічного процесу, з'ясувати внесок у розвиток історичної науки і здійснити аналіз їх наукової спадщини, оволодіти методикою історіографічного аналізу.

Оцінювання: поточне оцінювання, підсумковий контроль - залік

Навчальна дисципліна: Методика застосування комп'ютерної техніки при викладанні шкільного курсу історії

Статус: Нормативна

Рік, семестр: 4 рік, 8 семестр

Анотація. Знайомство зі спектром технічних і комп'ютерних засобів, можливостями нових інформаційних та комунікаційних технологій, отримання навичок і вмінь використання зазначених засобів і технологій у професійній діяльності; формування у слухачів уявлень про існуючі та перспективні інформаційні технології, що використовуються в освіті; ознайомлення із специфікою і досвідом розробки навчально-методичних комплексів в умовах використання нових інформаційних і комунікаційних технологій; освоєння слухачами, в режимі вирішення творчих освітніх завдань, практичних навичок роботи з наявними на факультеті апаратними та програмними засобами.

Оцінювання: поточне оцінювання, підсумковий контроль - залік

За вибором студента:

Навчальна дисципліна: **Іноземна мова – англійська (факультатив)**

Статус: Вибіркова

Рік, семестр: 2 рік, 4 семестр

Метою курсу є: формування уміння самостійно читати літературу за фахом, працювати з додатковою та довідковою літературою, словниками, мультимедійними засобами; опанування такими складовими іншомовної комунікативної компетенції, як: мовленнєва компетенція, лінгвістична компетенція (лексична, граматична, семантична, фонологічна, орфографічна і орфоепічна), соціокультурна та професійна компетенції; формування навичок використання знань з англійської мови як у процесі повсякденного спілкування з представниками інших країн з різноманітних питань у галузі історії, так і на етапі підготовки до участі в міжнародних конференціях, проектах та дискусіях,

Завдання курсу: формування вміння проводити письмовий обмін діловою інформацією; реалізовувати набуті знання для творчого самовдосконалення, вміння співпрацювати під час парної чи групової роботи.

Оцінювання: поточне оцінювання, підсумковий контроль - залік

Навчальна дисципліна: **Латинська мова**

Статус: Вибіркова

Рік, семестр: 1 рік, 2 семестр

Метою курсу: є вивчення є здобуття загальнолінгвістичних знань та формування навиків самостійно ці знання здобувати і вміло користуватися ними на всіх етапах історичної освіти; розуміння міжнародної наукової та політичної термінології.

Формування вміння читати латинські тексти, ознайомити студентів з основами граматичної будови латинської мови та способами словотворення наукових термінів;

Завдання курсу: формування навиків самостійної наукової роботи (знайомство з оригінальними творами видатних римських істориків, які є невичерпним джерелом знань про стародавній світ та раннє середньовіччя), а також підготовка до роботи з архівними документами; з'ясування місця латинської мови в історії світової культури.

Оцінювання: поточне оцінювання, підсумковий контроль - залік

Навчальна дисципліна: **Старослов'янська мова**

Статус: Вибіркова

Рік, семестр: 1 рік, 2 семестр

Метою курсу «Старослов'янська мова» є ознайомлення з відомостями про виникнення, розвиток й функціонування найдавнішої літературної мови слов'ян, про її графічні особливості, лексичний склад, фонетико-граматичну будову, а також з'ясування ролі і функції цієї мови в Київській Русі.

Завдання курсу: ознайомитися з історичними чинниками, що зумовили появу старослов'янської мови та розвиток її варіантів, а також розвиток різних варіантів церковнослов'янської мови, з'ясувати їх вплив на формування передусім східнослов'янських літературних мов, зокрема української; опанувати

старослов'янську азбуку (кирилицю), набути вміння читати й перекладати старослов'янські кириличні тексти; засвоїти особливості морфології та синтаксису найдавнішої літературної мови слов'ян.

Оцінювання: поточне оцінювання, підсумковий контроль - залік

7. ФАХОВЕ СПРЯМУВАННЯ ТА КВАЛІФІКАЦІЙНІ ВИМОГИ ДО ФАХІВЦІВ

Напрямок підготовки 6.020302 Історія*

Фахівці зі спеціальності «Історія» повинні відповідати наступним кваліфікаційним вимогам:

- володіти знаннями про основні теорії історичного розвитку, методологію історичної науки, періодизацію; знаннями щодо сучасних методів історичних досліджень; вміти відбирати й застосовувати найоптимальніші методи досліджень; володіти знаннями про види, форми та джерела інформації; володіти науковими принципами аналізу інформації; постійно оволодівати новими знаннями, знатись на проблемах інформації інших галузей наукового знання; володіти навичками історіографічного й джерелознавчого аналізу; володіти прийомами застосування знань інших дисциплін; володіти нормативними знаннями; володіти методами пошуку нових форм дослідження; володіти методологією дослідження; володіти методикою викладання навчальних дисциплін; володіти методологією викладання предмету; володіти знаннями навчального предмету на сучасному науковому рівні; володіти методикою викладання у вищому навчальному закладі; володіти знаннями фундаментальних історичних дисциплін; володіти методами аналізу й синтезу; володіти системними знаннями; володіти мовно-логічними навичками.

- мати знання з соціолінгвістики та соціопсихології; мати знання щодо особливостей та принципів діяльності конкретної організації, історії її створення, внутрішньої структури, методів залучення нових членів; знання з історії конкретних соціально-політичних явищ.

- визначити схему загальносуспільних відносин в площині аналізу тенденцій, що сприяють або гальмують процес;

- усвідомлювати логіку підпорядкування конкретних питань загальним проблемам;

- сформулювати вміння розробляти самостійні теоретичні моделі й концепції;

- бути поінформованим з приводу правил поведінки, що визначають відносини в установі, організації, групі.

- володіти уявленнями щодо традицій та психології міжособистісних відносин в межах установи, соціальної групи тощо;

- розвинути спроможність на рівні попереднього теоретичного аналізу передбачити можливі перешкоди зі сторони зацікавлених у результатах дослідження осіб;

- розвинути володіння порівняльними методами аналізу;

- неухильно дотримуватися усіх статей та положень Конституції України

- неухильно дотримувати норм професійності

- неухильно дотримуватись методики викладання і організації навчального процесу.

8. ГЛОСАРІЙ ТЕРМІНІВ З НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

Археологія – це наука, яка вивчає розвиток людства з часу його виникнення й до часу формування національних держав, – від епохи палеоліту до пізнього середньовіччя, – на базі, переважно, речових джерел – пам’яток археології (поселень, виробничих об’єктів, поховань, культових споруд, тощо).

Боністика – спеціальна історична дисципліна, що вивчає паперові грошові знаки як історичне джерело.

Бонапартизм – термін, що вживався для визначення військових диктатур Наполеона Бонапарта і Луї Бонапарта. Виникнення бонапартизму було реакцією на крайнощі процесу лібералізації суспільного життя. Бонапартизм заснований на визнанні доцільності обмеження політичного лібералізму, у тому числі політичних партій, рухів. Авторитарна диктатура, що діяла в інтересах нації, розглядалася як найкращий гарант індивідуальних соціальних прав та економічних свобод, громадянського миру. У політичній традиції бонапартизм трактується як лавірування між інтересами окремих соціально-політичних груп і класів.

Бюргерство – 1) всі жителі західноєвропейського середньовічного міста; 2) історико-культурний термін, що вживається для позначення ділових і інтелігентських прошарків населення середньовічного міста (торгівці, ремісники, лихварі, нотаріуси, художники тощо), в середовищі яких зароджувались ранньобуржуазні відносини, гуманістичний і протестантський світогляд, культура Ренесансу і рух Реформації.

Велике князівство Литовське – держава, що виникла на початку XIII ст., проіснувала до 1569 р. (т. зв. Люблінської унії). До складу князівства входили, крім литовських, українські та білоруські землі.

Версальсько-Вашингтонська система – світовий порядок встановлений державами-переможцями головним чином Великобританією, США, Францією після Першої світової війни, була розрахована на закріплення після воєнного переділу світу і спрямована не тільки переможених держав, але і проти національного визвольного руху колоніях і залежних країнах.

Галицько-Волинське князівство – назва держави, утвореної в 1199 р. внаслідок об’єднання Волинським князем Романом Мстиславичем Галицького та Волинського князівств.

Галицько-Руська Матиця – просвітнє, літературно-видавниче товариство, утворене в 1848 р. з ініціативи Головної руської ради для пропагування освіти, розвитку літератури і мистецтва на території Східної Галичини.

Геральдика – спеціальна історична дисципліна, що вивчає герби як історичне джерело.

Демос – в Стародавній Греції вільне населення, що володіло громадянськими правами (на відміну від метеків, перієків, рабів). З кінця V–IV ст. до н.е. демосом називають бідні верстви (переважно міського) населення.

Деспотія – форма державного правління, за якої вся верховна державна влада (законодавча, виконавча і судова) сконцентрована в руках спадкоємного правителя або вузької групи осіб, не обмежених законом, які, спираючись на складний військово-бюрократичний апарат, свавільно розпоряджаються долею своїх підданих.

Джерело історичне – носій історичної інформації, що виник як продукт розвитку природи і суспільних відносин і відбиває той чи інший бік людської діяльності.

Задунайська Січ – організація колишніх запорізьких козаків, які після зруйнування в 1776 р. російським царатом Запорізької Січі, переселилися на територію підвладну Туреччині і тут у 1776 р. в гирлі Дунаю організували першу Запорізьку Січ, яка ще відома під назвою Усть-Дунайської. Проіснувала до 1828 р.

Запорізька Січ – військово-політична організація українського козацтва, укріплений козацький табір за дніпровськими порогами, військово-адміністративний центр Війська-Запорізького Низового. Вважають, що перша Запорізька Січ була заснована Дмитром Вишневецьким в 1556 р. на о. Мала Хортиця.

Західно-Українська Народна Республіка – українська держава, що фактично існувала протягом 1918–1919 рр., на території Західної України зі столицею у Львові.

Імперіалізм – період в історії індустріального суспільства (70-ті рр. XIX ст. – 20-ті рр. XX ст.), безпосередньо пов'язаний із існуванням особливої моделі монополістичного капіталізму. Як термін імперіалізм (від лат. imperium – влада, панування) вживають для означення політики або практики поширення впливу чи контролю однієї держави на інші, слабші чи менш розвинені.

Інвеститура – 1) світська: символічний акт, церемонія введення васала у володіння феодалом за допомогою вручення васалу предмету (кільце, ціпок, рукавички, прапор, жменя землі, пучок соломи), що символізував нерухоме майно або право на нього; 2) церковна – призначення і церемонія введення єпископа або абата в посаду.

Індустріалізація в СРСР – комплекс заходів з прискореного розвитку промисловості, вжитих ВКП (б) у період другої половини 20-х до кінця 30-х рр. Проголошена як партійний курс XIV з'їздом ВКП(б) (1925 р.).

Історизм – принцип мислення і дослідження, що передбачає розгляд усіх предметів і явищ у їх розвитку, або в їх історії; з'ясування того, як вони виникли, змінювалися і стали цьогорічними.

Карпатська Україна (до 26 жовтня 1938 р. **Підкарпатська Русь**) – автономна республіка у складі Чехословаччини в 1938–1939 рр.; Українська незалежна держава у Закарпатті в березні 1939 р.

Київська Русь – назва давньоруської феодальної держави з центром у Києві, яка виникла на рубежі VIII – IX ст. внаслідок об'єднання східнослов'янських племен (племінних князівств) і охоплювала територію в період її найбільшої могутності від Карпат до Волги, від Балтики і до Чорного моря.

Колективізація – створення великих колективних господарств на основі селянських дворів. Найрадикальніше колективізація відбувалася у сільській місцевості, де вона нагадувала війну режиму проти селянства. Історики називають колективізацію однією з причин Голодомору 1932–1933 рр. в Україні.

Консерватизм – визначення ідейно-політичних, ідеологічних і культурних течій, що спираються на ідею традиції та спадкоємності в соціальному та культурному житті. Для консерватизму характерні прихильність до існуючих та установлених соціальних систем і норм, «скептичне» сприйняття ідей рівності

людей, неприйняття революцій та радикальних реформ, обстоювання еволюційного органічного, максимально повільного розвитку

Культурна спадщина – сукупність успадкованих людством від попередніх поколінь об'єктів культурної спадщини. Об'єкти культурної спадщини, які знаходяться на території України, охороняються державою. Охорона об'єктів культурної спадщини є одним із пріоритетних завдань органів державної влади та органів місцевого самоврядування.

Магдебурзьке право – середньовічне міське право, за яким місто звільнялося від управління і суду великих землевласників та створювало власні органи місцевого самоврядування. Виникло в XIII ст. у м. Магдебург (Німеччина).

Макіавелізм – термін, що позначає політику, яка нехтує нормами моралі. Пов'язаний з іменем італійського політичного мислителя, громадського діяча і письменника Нікколо Макіавеллі 1469–1527 рр., який вважав головною причиною лиха Італії її політичну роз'єднаність, подолати яку здатна лише сильна державна влада («Государ» та інші праці). Ради зміцнення держави вважав дозволеними будь-які засоби.

Методологія історії – наука про способи пізнання; теоретичне узагальнення конкретно-історичного дослідження у вигляді методів, принципів, науково-історичних понять тощо.

Метрологія – спеціальна історична дисципліна, яка вивчає розвиток систем мір, що існували в минулому, встановлення реального обсягу мір, розгляд їх кількісного співвідношення, відповідності сучасним метричним вимірам.

Модернізація – термін, що характеризує різні аспекти переходу від традиційного до індустріального суспільства. Процес модернізації мав комплексний характер й полягав у формуванні капіталістичної системи суспільного виробництва, заснованої на індустріальній технології й приватному підприємстві, розширеному виробництві й переході від разового багатства до капіталу, поширенні адекватних форм виробничого й особистого споживання, домінуванні класової форми соціальної стратифікації, утворенні ліберально-демократичної державно-правової системи, зростанні урбанізації, секуляризації й раціоналізації суспільної свідомості.

Музеєзнавство (музеологія) – це наукова дисципліна, що вивчає історію та закономірності розвитку музеїв, їхні суспільні функції, питання теорії і методики музейної справи, тобто внутрішню організацію, систему наукового комплектування музейних фондів, документування й зберігання колекцій, а також методики побудови музейних експозицій, виставок, різних видів і форм науково-освітньої діяльності музеїв.

Народовці – суспільно-політична течія серед молодого західноукраїнської інтелігенції ліберального напрямку, що виникла в 60-х роках XIX ст. у Галичині, на Буковині та Закарпатті. Проводила культурно-освітницьку роботу, організувала Товариство імені Шевченка у Львові (1873 р.), українські інституції «Просвіта», «Руська Бесіда» та ін. 1899 р. народовці з частиною радикалів організували Українську національно-демократичну партію, яка відіграла основну роль в уряді ЗУНР. З 1919 р. ця партія стала називатися «Українська трудова партія». 1925 р. ввійшла до Українського національно-демократичного об'єднання (УНДО).

Національна ідея – акумулятор прогресивних національних програм, політичних ідей, гасел, цінностей, рушій національного прогресу, основа національно-визвольних рухів, національної самосуверенізації.

Націонал-комунізм – національно орієнтований напрям у комуністичному русі, що виник 1917–1920 рр. серед частини бездержавних народів колишньої Російської імперії. Його прибічники вважали, що створення комуністичної економіки приведе до знищення як соціального, так і національного гноблення. Водночас вони вважали, що комунізм потрібно не уніфікувати за російським зразком, а пристосовувати до специфічних національних умов.

Нова економічна політика (НЕП) – економічна політика, яка проводилася в Радянських республіках починаючи з 1921 р. Нова економічна політика мала на меті відновлення народного господарства і подальший перехід до соціалізму.

Нумізмати́ка – спеціальна історична дисципліна, що вивчає монети, монетне виробництво, історію грошового обігу та техніку монетної справи, методи їх використання як джерела.

Організація Північноатлантичного договору (НАТО) – була створена на основі підписаної у Вашингтоні 4 квітня 1949 р. угоди. Договір безстроковий, однак передбачається можливість виходу з нього будь-якого учасника після закінчення 20-річного терміну і через рік після його заяви про денонсацію договору.

Палеографія – спеціальна історична дисципліна, що вивчає стародавню писемність, її еволюцію, характерні особливості, зовнішні ознаки рукописних пам'яток.

Пацифікація у Галичині – репресивна акція, проведена польською владою у вересні-листопаді 1930 р. проти українського цивільного населення Галичини.

Перша світова війна – глобальний воєнний конфлікт, який відбувався перш за все в Європі між 1914 р. і 1918 р. Під час неї загинуло понад дев'ять мільйонів солдат і цивільних жителів

План Маршалла – економічна програма допомоги країнам Європи для «відновлення і розвитку», запропонована 5 червня 1947 р. Держсекретарем США Джорджем Маршаллом (1880–1959 рр.) для підтримки слабких європейських економік.

Поліс – місто-держава, колектив громадян, що володів правом верховної власності на землю і усвідомлював свою єдність перед лицем рабів, негромадян (метеків) і іноземців (варварів).

Принципат – у Стародавньому Римі специфічна форма монархії, за якої формально зберігаються республіканські установи.