

Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Кафедра соціально-економічних та природничих дисциплін

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор _____

“ ____ ” _____ 20__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Історія України II половини XX – початку XXI століття

(шифр і назва навчальної дисципліни)

напрямок підготовки

014 Середня освіта (Історія)

Коломийський навчально-науковий інститут

Коломия – 2019 рік

Робоча програма Історія України II половини XX – початку XXI століття

(назва навчальної дисципліни)

для студентів за напрямом підготовки 014 Середня освіта (Історія)

„___” _____, 20__ р. – 9 с.

Розробники: (вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Марчук М. В., завідувач кафедри СЕПД, кандидат історичних наук, доцент

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри

Протокол від “ 30 ” січня 2019 р. № 5

Завідувач кафедри _____ (Марчук М.В.)

(підпис)

“ ___ ” _____ 20__ р.

Схвалено методичною комісією інституту.

Протокол від “ ” _____ 20__ р. №

“ ___ ” _____ 20__ р.

Голова _____ (Лаппо В.В.)

(підпис)

©М. В. Марчук, 2019 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 0203- гуманітарні науки	Нормативна	
	Напрямок підготовки <u>014 Середня освіта (Історія)</u>		
Модулів – 2	Спеціальність (професійне спрямування):	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		___-й	4-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання		Семестр	
Загальна кількість годин - 72		___-й	8 -й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних –	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	___ год.	4 год.
		Практичні, семінарські	
		___ год.	2 год.
		Лабораторні	
		___ год.	- год.

самостійної роботи студента –		Самостійна робота	
		___ год.	66 год.
		Індивідуальні завдання: - год.	
		Вид контролю: екзамен	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання –

для заочної форми навчання – 8% : 92%

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – наукове, об’єктивне і системне вивчення різноманітних аспектів суспільно-політичного, соціально-економічного і культурно-духовного життя українського народу початку ХХ ст..

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: сучасний стан історіографії з актуальних проблем вітчизняної історії періоду початку ХХ – початку ХХІ ст., її найновіші досягнення, комплекс наукових концепцій;

- фактичний і теоретичний матеріал з різних сфер суспільного життя України, сучасну періодизацію, послідовність подій і процесів;
- історичну термінологію, володіти понятійним апаратом, орієнтуватися в історичній хронології.

вміти: володіти навиками, формами і методами роботи з історичними джерелами, методологією наукового дослідження;

- встановлювати, відтворювати і описувати науково-історичні факти і процеси новітньої історії України, встановлювати причинно-наслідкові зв’язки;
- застосовувати принципи історизму, науковості;
- вміти систематизувати, співставляти, аналізувати, порівнювати історичний матеріал, робити висновки та узагальнення;

- практично реалізувати набуті знання, презентувати власну інтерпретацію історичних процесів та явищ.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Україна у другій половині ХХ століття.

Тема 1. Особливості відбудови промисловості. Голод 1946-1947 рр. Радянізація західних областей України.

Тема 2. Поглиблення ідеологізації та денационалізації.

Змістовий модуль 2. Україна за умов незалежності.

Тема 3. Політичні та соціально-економічні зміни в Україні. Нові тенденції в культурному та духовному житті України на сучасному етапі.

Тема 4. Основні напрямки зовнішньої політики України.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Україна у другій половині ХХ століття.												
Тема 1. Особливості відбудови промисловості. Голод 1946-1947 рр. Радянізація західних							17	1	-			16

областей України.												
Тема 2. Поглиблення ідеологізації та денаціоналізації.						20	1	1				18
Разом за змістовим модулем 1						37	2	1				34
Змістовий модуль 2. Україна за умов незалежності.												
Тема 1. Політичні та соціально-економічні зміни в Україні. Нові тенденції в культурному та духовному житті України на сучасному етапі.						18	1	1				16
Тема 2. Основні напрямки зовнішньої політики України.						17	1	-				16
Разом за змістовим модулем 2						35	2	1				32
Усього годин						72	4	2				66

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Україна у другій половині ХХ століття.	1
2	Україна в умовах незалежності.	1
	Разом	2

6. Теми практичних занять

7. Теми лабораторних занять

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Українська РСР – співзасновниця ООН, інших міжнародних організацій.	6
2	Україна на початку 50-х років. Початок десталінізації, культурне життя, відбудова системи освіти, впровадження обов’язкового семирічного навчання.	6
3	Ідеологізація культурного життя й посилення русифікації. “ Шістдесятники ”.	8
4	Наростання економічної кризи, посилення бюрократичного централізму.	6
5	Утворення Української Гельсінської спілки (УГС). Релігійне дисидентство.	6
6	Спроби оздоровлення суспільно-політичного життя у період проголошеної М.Горбачовим “ перебудови ”.	6
7	Початок формування багатопартійності в Україні.	6
8	Декларація про державний суверенітет України 16 липня	4

	1990 р.	
9	Референдум 1 грудня 1991 р. та вибори Президента України. Припинення існування СРСР.	10
10	Труднощі формування національної економіки і прорахунки в її реформуванні.	8
	Разом	66

9. Індивідуальні завдання

10. Методи навчання

Лекційні заняття із використанням наочного матеріалу (карти, схеми, діаграми, аудіо- і відеоматеріали), семінарські заняття, самостійна робота студентів, а також використання конспекту лекцій, додаткової літератури і інтернетресурсів як у бібліотеці, так і в домашніх умовах.

11. Методи контролю

Оцінка знань студентів на семінарських заняттях (поточне опитування, самостійні, контрольні роботи і реферати) та підсумковому контролі (екзамені).

1. Україна в 1945-53 рр.: репресії, депортації, голод.
2. Початок процесу десталінізації.
3. Спроба проведення реформ. Шістдесятники.
4. Прихід до влади В.Щербицького і наступ на національно-демократичні сили.
5. Зміцнення та розвиток дисидентського руху в Україні у II половині 70-х і I пол. 80-х рр.
6. Проголошення і розбудова Української незалежної держави. Конституція України.
7. Проблеми соціально-економічного розвитку України в перехідний період. Наслідки Чорнобильської трагедії.
8. Становлення церкви в Україні.
9. Україна і світ

10. Українська діаспора.

11. Зовнішня політика України на сучасному етапі.

12. Україна на переломі ХХ-ХХІ ст.: проблеми і перспективи.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Приклад для екзамену

Поточне тестування та самостійна робота										Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2					50	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80 – 89	B	добре	
70 – 79	C		
60 – 69	D	задовільно	
50 – 59	E		
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням	не зараховано з обов'язковим повторним

		дисципліни	вивченням дисципліни
--	--	------------	-------------------------

13. Методичне забезпечення

1. Конспекти лекцій.
2. Навчальні посібники з питань проведення семінарських і практичних занять.
3. Методичні рекомендації для підготовки семінарських занять.
4. Пакети контрольних завдань для даної дисципліни.

14. Рекомендована література

Базова

Грушевський М.С.	Історія України-Русі. В 11-ти томах.	Київ, 1991 рік.
Кер. 10вт.. Кол. Ю.Зайцев.	Історія України.	Львів, 1998 рік.
Литвин В.М., Мордвінцев В.М., Слюсаренко А.Г.	Історія України.	Київ, 2002 рік.
Кісь Я.І., Педич В.П., Шокалюк О.І.	Історія України. Курс лекцій.	Івано-Франківськ, 2002 рік.
Король В.Ю.	Історія України: Документи. Матеріали.	Київ, 2002 рік.
Литвин В.М., Колесник В.Ф.	Історія України: Навчально-методичний посібник для семінарських занять.	Київ, 2006. – 460 с. – (Вища освіта ХХІ століття).

Допоміжна

Грушевський М.	Ілюстрована історія України.	Київ, 1992 рік.
----------------	------------------------------	-----------------

Дорошенко Д.	Нарис історії України.	2-ге видання. Київ, 1992.
Смолій В.	Історія України. Нове бачення.	Київ, 1995.
Полонська-Василенко Н.	Історія України: у 2 томах.	Київ, 1992.
Субтельний О.	Україна. Історія.	2-ге видання. Київ, 1992.
Замлинський В.	Історія України в особах: IX-XVIII ст.	Київ, 1993.
	Довідник з історії України: У 3 т.	Київ, 1993-1999.
Мельник Л.	Історія України: Курс лекцій: У 2 книгах.	Київ, 1991-1992.
	Малий словник історії України.	Київ, 1997.
Крип'якевич І.	Історія України.	2-ге видання. Львів, 1991.
Брайчевський М.	Біля джерел слов'янської державності.	Київ, 1964.
Аркас М.	Історія України-Русі.	Київ, 1990.
Лановик Б.	Історія України.	Київ, 1999.
Грабовецький В.	Селянське повстання на Прикарпатті під проводом Мухи 1490-1492.	Львів, 1979.
Яворницький Д.І.	Історія запорозьких козаків. У 2 томах.	Київ, 1990.
Бойко О.	Історія України.	Київ, 1999.
Кугутяк М.	Галичина: сторінки історії.	Івано-Франківськ, 1993.

Винниченко В.	Відродження нації.	Київ, 1990.
Мірчук П.	Історія Української Повстанської Армії. 1942-1952 рр.	Львів, 1992.
Сергійчук В.	ОУН-УПА в роки війни. Нові документи і матеріали.	Київ, 1996.
	Конституція України.	Київ, 1996.

15. Інформаційні ресурси

1. www.ukrcenter.com/library/default.asp
2. www.lib.ua-ru.net/dissertation/code-14--c-ua.html, chitalka.info/psy.html.
3. www.nmc.univ.kiev.ua
4. www.mon.gov.ua/.