

Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Кафедра соціально-економічних та природничих дисциплін

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор _____

“ ____ ” _____ 20__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Історія України XVII – XVIII ст.
(шифр і назва навчальної дисципліни)

напрямок підготовки

014 Середня освіта (Історія)

(шифр і назва напрямку підготовки)

Коломийський навчально-науковий інститут

(назва інституту, факультету)

Коломия – 2019 рік

Робоча програма Історія України XVII – XVIII ст.

для студентів за напрямом підготовки 014 Середня освіта (Історія)

„___” _____, 20__ р. – 10 с.

Розробники: (вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Марчук М. В., завідувач кафедри СЕПД, кандидат історичних наук, доцент

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри

Протокол від “30” січня 2019 р. № 5

Завідувач кафедри _____

(Марчук М.В.)

(підпис)

“ ___” _____ 20__ р.

Схвалено методичною комісією інституту.

Протокол від “ ” лютого 20__ р. №

“ ___” _____ 20__ р.

Голова _____ (Лаппо В.В.)

(підпис)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 0203- гуманітарні науки	Нормативна (за вибором)	
	Напрямок підготовки 014 Середня освіта (Історія)		
Модулів – 2	Спеціальність (професійне спрямування):	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		___-й	2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання		Семестр	
Загальна кількість годин - 108		___-й	3/4-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – самостійної роботи студента –	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	__ год.	14 год.
		Практичні, семінарські	
		__ год.	8 год.
		Лабораторні	
		__ год.	- год.
		Самостійна робота	
		__ год.	86 год.
		Індивідуальні завдання: - год.	
Вид контролю: екзамен			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання –

для заочної форми навчання – 20% : 80%

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення героїчних сторінок української історії козацького періоду та спроби відновлення державотворчих традицій в Україні за часів Гетьманщини.

Завдання довести до студентів складність і протирічливість процесів національного відродження в Україні в середині XVII – XVIII столітті.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

- **знати:** сутність національно-визвольної війни 1648-1676 рр., її хід та наслідки;
- устрій та розвиток козацько-гетьманської держави;
- причини, які обумовили втрату Україною своєї державності;
- значення діяльності видатних українських діячів Б.Хмельницького, П.Дорошенка. І.Мазепи та ін.;
- особливості політики Росії та Речі Посполитої щодо українських земель.
- найважливішу наукову продукцію із зазначеного історичного періоду.
- **вміти:** співставляти історичні події, процеси з епохами, орієнтуватися у науковій періодизації історії;
- розуміти суть історичних процесів, що відбувалися в минулому й відбуваються нині в Україні;
- знаходити й критично аналізувати потрібну інформацію із зазначеного історичного відрізка історичного минулого України, застосовувати набуті знання для прогнозування суспільних процесів.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Україна у XVII столітті.

Тема 1. Витоки та причини виникнення українського козацтва. Утворення козацької держави – Запорізької Січі.

Тема 2 . Козацько-селянські повстання під проводом К.Косинського та С.Наливайка. П.Конашевич-Сагайдачний, його політична, військова та просвітницька діяльність.

Тема 3. Соціально-економічне та політичне становище України в 20-30-х роках XVII ст..

Тема 4. Причини, характер і рушійні сили національно-визвольної війни під проводом Б.Хмельницького.

Тема 5. Епоха “ Великої руїни ”. Господарське життя і політичний устрій Гетьманщини у другій половині XVII століття.

Змістовий модуль 2. Гетьманщина у XVIII столітті.

Тема 6. Українська держава за гетьманування І.Мазепи, укладення українсько-шведського союзу.

Тема 7. Посилення колоніальної політики Російської імперії щодо України у першій половині XVIII ст..

Тема 8. Становище Гетьманщини у другій половині XVIII ст..

Тема 9. Національно-визвольна та антикріпосницька боротьба в Україні в середині та другій половині XVIII ст..

Тема 10. Культура в Україні доби Козаччини.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Україна у XVII столітті.												
Тема 1. Витоки та причини виникнення українського козацтва. Утворення козацької держави – Запорізької Січі.							9	1	-			8
Тема 2. Козацько-селянські повстання під проводом К.Косинського та С.Наливайка. П.Конашевич-Сагайдачний, його політична, військова та просвітницька діяльність.							8	1	1			6
Тема 3. Соціально-економічне та політичне становище України в 20-30-х роках XVII ст..							8	1	1			6

Тема 4. Причини, характер і рушійні сили національно-визвольної війни під проводом Б.Хмельницького.							11	2	1			8
Тема 5. Господарське життя і політичний устрій Гетьманщини у другій половині XVII століття.							14	2	2			10
Разом за змістовим модулем 1							50	7	5			38
Змістовий модуль 2. Гетьманщина у XVIII столітті.												
Тема 6. Українська держава за гетьманування І.Мазепи, укладення українсько-шведського союзу.							10	1	1			8
Тема 7. Посилення колоніальної політики Російської імперії щодо України у першій половині XVIII ст..							13	2	1			10
Тема 8. Становище Гетьманщини у другій половині XVIII ст..							13	2	1			10
Тема 9. Національно-визвольна та антикріпосницька боротьба в Україні в середині та другій половині XVIII ст..							11	1	-			10
Тема 10. Культура в Україні доби Козаччини.							11	1	-			10
Разом за змістовим модулем 2							58	7	3			48
Усього годин							108	14	8			86

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Витоки та причини виникнення українського козацтва. Утворення козацької держави – Запорізької Січі.	2
2	Причини, характер і рушійні сили національно-визвольної війни під проводом Б.Хмельницького.	2
3	Посилення колоніальної політики Російської імперії щодо України у першій половині XVIII ст..	2
4	Становище Гетьманщини у другій половині XVIII ст..	2
	Разом	8

6. Теми практичних занять

7. Теми лабораторних занять

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Поява перших січей, Д.Вишневецький.	8
2	Повстання 1625 р. під проводом М.Жмайла. Повстання 1630-1631 рр. під орудою Т.Федоровича (Трясила).	12
3	Культура України в XVI – першій половині XVII ст..	10
4	Програма розбудови української держави.	8
5	Місце України в міжнародних відносинах тогочасної Європи, зовнішня політика.	8
6	Становище в Україні після смерті Б.Хмельницького.	14
7	Ліквідація самостійності Української Православної Церкви.	10
8	Вироблення і прийняття “Пактів і Конституції законів і вольностей Війська Запорізького” – першої Конституції України.	8
9	Перша Малоросійська колегія , її завдання і функції.	4
10	Коліївщина, її соціальне та політичне підґрунтя. М.Залізняк та І.Гонта.	4

	Опришківський рух і О.Довбуш.	
	Разом	86

9. Індивідуальні завдання

10. Методи навчання

Лекційні заняття із використанням наочного матеріалу (карти, схеми, діаграми, аудіо- і відеоматеріали), семінарські заняття, самостійна робота студентів, а також використання конспекту лекцій, додаткової літератури і інтернетресурсів як у бібліотеці, так і в домашніх умовах.

11. Методи контролю

Оцінка знань студентів на семінарських заняттях (поточне опитування, самостійні, контрольні роботи і реферати) та підсумковому контролі (екзамені).

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Приклад для екзамену

Поточне тестування та самостійна робота										Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2					50	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	

80 – 89	B	добре	зараховано
70 – 79	C		
60 – 69	D	задовільно	
50 – 59	E		
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

1. Конспекти лекцій.
2. Навчальні посібники з питань проведення семінарських і практичних занять.
3. Методичні рекомендації для підготовки семінарських занять.
4. Пакети контрольних завдань для даної дисципліни.

14. Рекомендована література

Базова

Грушевський М.С.	Історія України-Русі. В 11-ти томах.	Київ, 1991 рік.
Кер. авт. кол. Ю.Зайцев.	Історія України.	Львів, 1998 рік.
Литвин В.М., Мордвінцев В.М., Слюсаренко А.Г.	Історія України.	Київ, 2002 рік.
Кісь Я.І., Педич В.П., Шокалюк О.І.	Історія України. Курс лекцій.	Івано-Франківськ, 2002 рік.
Король В.Ю.	Історія України: Документи. Матеріали.	Київ, 2002 рік.
Литвин В.М., Колесник В.Ф.	Історія України: Навчально-методичний посібник для семінарських занять.	Київ, 2006. – 460 с. – (Вища освіта ХХІ століття).

Допоміжна

Грушевський М.	Ілюстрована історія України.	Київ, 1992 рік.
Дорошенко Д.	Нарис історії України.	2-ге видання. Київ, 1992.
Смолій В.	Історія України. Нове бачення.	Київ, 1995.
Полонська-Василенко Н.	Історія України: у 2 томах.	Київ, 1992.
Субтельний О.	Україна. Історія.	2-ге видання. Київ, 1992.
Замлинський В.	Історія України в особах: IX-XVIII ст.	Київ, 1993.
	Довідник з історії України: У 3 т.	Київ, 1993-1999.
Мельник Л.	Історія України: Курс лекцій: У 2 книгах.	Київ, 1991-1992.
	Малий словник історії України.	Київ, 1997.
Крип'якевич І.	Історія України.	2-ге видання. Львів, 1991.
Брайчевський М.	Біля джерел слов'янської державності.	Київ, 1964.
Аркас М.	Історія України-Русі.	Київ, 1990.
Лановик Б.	Історія України.	Київ, 1999.
Грабовецький В.	Селянське повстання на Прикарпатті під проводом Мухи 1490-1492.	Львів, 1979.
Яворницький Д.І.	Історія запорозьких козаків. У 2 томах.	Київ, 1990.
Бойко О.	Історія України.	Київ, 1999.
Кугутяк М.	Галичина: сторінки історії.	Івано-Франківськ, 1993.
Винниченко В.	Відродження нації.	Київ, 1990.
Мірчук П.	Історія Української Повстанської Армії. 1942-1952 рр.	Львів, 1992.
Сергійчук В.	ОУН-УПА в роки війни. Нові документи і матеріали.	Київ, 1996.
	Конституція України.	Київ, 1996.

15. Інформаційні ресурси

1. www.ukrcenter.com/library/default.asp
2. www.lib.ua-ru.net/dissertation/code-14-c-ua.html, chitalka.info/psy.html.
3. www.nmc.univ.kiev.ua
4. www.mon.gov.ua/.