

Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Кафедра соціально-економічних та природничих дисциплін

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор _____

“ ____ ” _____ 20 ____ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Історія України ХІХ ст.

напрямок підготовки

014 Середня освіта (Історія)

Коломийський навчально-науковий інститут

Коломия – 2019 рік

Робоча програма

Історія України XIX ст.

(назва навчальної дисципліни)

для студентів за напрямом підготовки 014 Середня освіта (Історія)

„___” _____, 20__ р. – 11 с.

Розробники: (вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Марчук М. В., завідувач кафедри СЕПД, кандидат історичних наук, доцент

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри

Протокол від “ 30 ”січня 2019 р. № 5

Завідувач кафедри _____

(Марчук М.В.)

(підпис)

“ ___ ” _____ 20__ р.

Схвалено методичною комісією інституту.

Протокол від “ ” _____ 20__ р. №

“ ___ ” _____ 20__ р.

Голова _____ (Лаппо В.В.)

(підпис)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 0203- гуманітарні науки	Нормативна	
	Напрямок підготовки <u>6.020302 Історія</u>		
Модулів – 2	Спеціальність (професійне спрямування):	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		___-й	3-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання		Семестр	
Загальна кількість годин - 108		___-й	5/6-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – самостійної роботи студента –	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	__ год.	28 год.
		Практичні, семінарські	
		__ год.	10 год.
		Лабораторні	
		__ год.	- год.
		Самостійна робота	
		__ год.	70 год.
		Індивідуальні завдання: - год.	
Вид контролю: екзамен, курсова			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – ; для заочної форми навчання – 35% : 65%

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – дати студентам знання про розвиток українського національного руху в контексті європейської історії XIX – початку XX ст. Ключова проблема – перетворення етносоціальної спільноти на модерну європейську націю (І.Лисяк-Рудницький).

Завдання курсу передбачає ознайомлення студентів з найважливішими концепціями істориків «українського XIX ст.», досягненнями в дослідженні «національного відродження», що становило стрижень історичного процесу в усіх його проявах: національно-етносоціальному, соціально-економічному, політичному, духовно-культурному.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: термінологію досліджуваного періоду («національне відродження», нація, партійно-політична структура та ін.);

- основні події, факти, явища української історії XIX ст.;
- особливості українського «національного відродження» в Наддніпрянській Україні під владою Російської імперії і на західноукраїнських землях у складі Австрійської імперії (порівняльний аналіз);
- характерні риси процесу модерного українського націотворення у порівнянні з відповідними процесами у націй-сусідів в XIX – на початку XX ст.;
- аспекти історичного минулого на прикладі нашого краю.

вміти: робити узагальнення і висновки, розрізняти основні і другорядні явища при конкретному історичному аналізі;

- простежувати причинно-наслідкові зв'язки;
- користуватися картою, знати історико-регіональний поділ України;
- самостійно працювати з історичними документами та здійснювати їх аналіз;
- встановлювати власний погляд на перебіг історичних процесів і явищ;
- визначати місце учасників історичних подій, об'єктивно оцінювати їх діяльність.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Українські землі наприкінці XVIII – першій половині XIX століття.

Тема 1. Адміністративно-територіальний устрій та регіональний поділ українських земель у складі іноземних держав.

Тема 2. Занепад кріпосницьких та зародження ринкових відносин в Україні. Початок промислового перевороту в Україні.

Тема 3. Антикріпосницька боротьба в Україні, суспільно-політичний рух у Наддніпрянській Україні.

Тема 4. Кирило-Мефодіївське братство та його вплив на розвиток українського національного руху.

Тема 5. Події революції 1848-1849 рр. Головна руська рада.

Змістовий модуль 2. Україна у другій половині XIX – на початку XX століття.

Тема 6. Законодавче скасування кріпосного права, особливості і наслідки реформи в Україні. Реформи адміністративно-політичного управління: судова, земська, міського самоврядування, військова, шкільна, фінансова та їх проведення в Україні.

Тема 7. Особливості економічного життя Галичини, Буковини і Закарпаття, провідні галузі промисловості.

Тема 8. Створення українських національних партій: РУП, “Спілка”, УДП, УРП.

Тема 9. Плани щодо України Антанти і Троїстого союзу. Українські січові стрільці. Боротьба за автономію України на фронті і в тилу.

Тема 10. Українська культура у XIX – на початку XX століття.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Українські землі наприкінці XVIII – першій половині XIX століття.												
Тема 1. Адміністративно-територіальний устрій та регіональний поділ українських земель у складі іноземних держав.							11	2	1			8
Тема 2. Занепад кріпосницьких та зародження ринкових відносин в Україні. Початок промислового перевороту в Україні.							8	2	-			6
Тема 3. Антикріпосницька боротьба в Україні, суспільно-політичний рух у Наддніпрянській Україні.							11	2	1			8
Тема 4. Кирило-Мефодіївське братство та його вплив на розвиток українського							7	2	1			4

національного руху.												
Тема 5. Події революції 1848-1849 рр. Головна руська рада.						14	4	2				8
Разом за змістовим модулем 1						51	12	5				34
Змістовий модуль 2. Україна у другій половині XIX – на початку XX століття.												
Тема 6. Законодавче скасування кріпосного права, особливості і наслідки реформи в Україні. Реформи адміністративно-політичного управління: судова, земська, міського самоврядування, військова, шкільна, фінансова та їх проведення в Україні						12	2	2				8
Тема 7. Особливості економічного життя Галичини, Буковини і Закарпаття, провідні галузі промисловості.						10	2	-				8
Тема 8. Створення українських національних партій: РУП, “Спілка”, УДП, УРП.						13	4	1				8
Тема 9. Плани щодо України Антанти і Троїстого союзу. Українські січові стрільці.						11	4	1				6
Тема 10. Українська культура у XIX – на початку XX століття.						11	4	1				6
Разом за змістовим модулем 2						57	16	5				36

Усього годин							108	28	10			70
---------------------	--	--	--	--	--	--	-----	----	----	--	--	----

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Адміністративно-територіальний устрій та регіональний поділ українських земель у складі іноземних держав.	2
2	Події революції 1848-1849 рр. Головна руська рада.	2
3	Законодавче скасування кріпосного права, особливості і наслідки реформи в Україні. Реформи адміністративно-політичного управління: судова, земська, міського самоврядування, військова, шкільна, фінансова та їх проведення в Україні	2
4	Створення українських національних партій: РУП, "Спілка", УДП, УРП.	2
5	Плани щодо України Антанти і Троїстого союзу. Українські січові стрільці.	2
	Разом	10

6. Теми практичних занять

7. Теми лабораторних занять

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Надніпрянська Україна в системі міжнародних відносин.	6
2	Антикріпосницька боротьба в Україні, У.Кармелюк.	6
3	Головна руська рада, скасування кріпосного права, українці в першому парламенті Австро-Угорщини.	10
4	Економічна політика російського царизму в пореформений період.	8
5	Міста, торгівля, розширення внутрішнього ринку.	8
6	М.Драгоманов. Братство тарасівців, народницький рух в Україні.	8

7	Культурно-освітнє товариство “ Просвіта ” у Львові. Літературне товариство ім. Шевченка.	8
8	Україна в роки революції 1905-1907 рр.	8
9	Союз Визволення України, його політична платформа і практична діяльність.	4
10	Становлення національного театру, музика та архітектура. Церковне життя.	4
	Разом	70

9. Індивідуальні завдання

10. Методи навчання

Лекційні заняття із використанням наочного матеріалу (карти, схеми, діаграми, аудіо- і відеоматеріали), семінарські заняття, самостійна робота студентів, а також використання конспекту лекцій, додаткової літератури і інтернетресурсів як у бібліотеці, так і в домашніх умовах.

11. Методи контролю

Оцінка знань студентів на семінарських заняттях (поточне опитування, самостійні, контрольні роботи і реферати) та підсумковому контролі (екзамені).

Питання модульного контролю

1. Особливості розвитку Правобережжя. Поділи Польщі та їх значення.
2. Завоювання Росією Північного Причорномор'я та Криму. Колонізація степової України.
3. Запорізька Січ та її остаточне знищення російським самодержавством.
4. Народно-визвольні рухи в Україні. Коліївщина.
5. Адміністративно-територіальний устрій українських земель.
6. Діяльність Кирило-Мефодіївського товариства. Т. Г. Шевченко.
7. Соціальні виступи 30-х рр. У. Кармелюк.
8. Реформи 60-70 –х рр. в Україні.
9. Зародження та розвиток громадсько - політичних організацій та партій.
10. Вхідження Галичини в склад Австрії. Адміністративно-територіальний устрій.
11. Соціальні рухи в Галичині у 1 пол. XIX ст. “ Руська трійця ”.
12. Революція 1848р. в Галичині.
13. Суспільно-політичний рух після 1848 р. Перші українські політичні партії.
14. Закарпаття та Буковина під владою Австрії.
15. Розвиток суспільно-політичного руху на початку XX ст.
16. Україна в революції 1905-1907 рр.
17. Українські землі в роках 1907-1914 .
18. Початок першої світової війни . Українські Січові Стрільці.

19. Український національний рух в роки війни.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Приклад для екзамену

Поточне тестування та самостійна робота										Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2					50	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

Приклад за виконання курсового проекту (роботи)

Пояснювальна записка	Ілюстративна частина	Захист роботи	Сума
до 30	до 20	до 50	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80 – 89	B	добре	
70 – 79	C		
60 – 69	D	задовільно	
50 – 59	E		
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

1. Конспекти лекцій.
2. Навчальні посібники з питань проведення семінарських і практичних занять.
3. Методичні рекомендації для підготовки семінарських занять.
4. Пакети контрольних завдань для даної дисципліни.

14. Рекомендована література

Базова

Грушевський М.С.	Історія України-Русі. В 11-ти томах.	Київ, 1991 рік.
Кер. 10вт.. Кол. Ю.Зайцев.	Історія України.	Львів, 1998 рік.
Литвин В.М., Мордвінцев В.М., Слюсаренко А.Г.	Історія України.	Київ, 2002 рік.
Кісь Я.І., Педич В.П., Шокалюк О.І.	Історія України. Курс лекцій.	Івано-Франківськ, 2002 рік.
Король В.Ю.	Історія України: Документи. Матеріали.	Київ, 2002 рік.
Литвин В.М., Колесник В.Ф.	Історія України: Навчально-методичний посібник для семінарських занять.	Київ, 2006. – 460 с. – (Вища освіта ХХІ століття).

Допоміжна

1.	Грушевський М.	Ілюстрована історія України.	Київ, 1992 рік.
2.	Дорошенко Д.	Нарис історії України.	2-ге видання. Київ, 1992.
3.	Смолій В.	Історія України. Нове бачення.	Київ, 1995.
4.	Полонська-Василенко Н.	Історія України: у 2 томах.	Київ, 1992.
5.	Субтельний О.	Україна. Історія.	2-ге видання. Київ, 1992.
6.	Замлинський В.	Історія України в особах: IX-XVIII ст.	Київ, 1993.
7.		Довідник з історії України: У 3 т.	Київ, 1993-1999.
8.	Мельник Л.	Історія України: Курс лекцій: У 2 книгах.	Київ, 1991-1992.
9.		Малий словник історії України.	Київ, 1997.

10.	Крип'якевич І.	Історія України.	2-ге видання. Львів, 1991.
11.	Брайчевський М.	Біля джерел слов'янської державності.	Київ, 1964.
12.	Аркас М.	Історія України-Русі.	Київ, 1990.
13.	Лановик Б.	Історія України.	Київ, 1999.
14.	Грабовецький В.	Селянське повстання на Прикарпатті під проводом Мухи 1490-1492.	Львів, 1979.
15.	Яворницький Д.І.	Історія запорозьких козаків. У 2 томах.	Київ, 1990.
16.	Бойко О.	Історія України.	Київ, 1999.
17.	Кугутяк М.	Галичина: сторінки історії.	Івано-Франківськ, 1993.
18.	Винниченко В.	Відродження нації.	Київ, 1990.
19.	Мірчук П.	Історія Української Повстанської Армії. 1942-1952 рр.	Львів, 1992.
20.	Сергійчук В.	ОУН-УПА в роки війни. Нові документи і матеріали.	Київ, 1996.
21.		Конституція України.	Київ, 1996.

15. Інформаційні ресурси

1. www.ukrcenter.com/library/default.asp
2. www.lib.ua-ru.net/dissertation/code-14-c-ua.html, chitalka.info/psy.html.
3. www.nmc.univ.kiev.ua
4. www.mon.gov.ua/.