

Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Кафедра соціально-економічних та природничих дисциплін

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор _____

“ ____ ” _____ 20__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Історія України пізнього середньовіччя (XIV – XVI ст.)
(шифр і назва навчальної дисципліни)

напрямок підготовки

014 Середня освіта (Історія)

(шифр і назва напрямку підготовки)

Коломийський навчально-науковий інститут

(назва інституту, факультету)

Коломия – 2019 рік

Робоча програма Історія України пізнього середньовіччя (XIV – XVI ст.)
(шифр і назва навчальної дисципліни)

для студентів за напрямом підготовки 014 Середня освіта (Історія)

„___” _____, 20__ р. – 10 с.

Розробники: (вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Марчук М. В., завідувач кафедри СЕПД, кандидат історичних наук, доцент

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри

Протокол від “30 ” січня 2019 р. № 5

Завідувач кафедри _____

(Марчук М.В.)

(підпис)

“ ___ ” _____ 20__ р.

Схвалено методичною комісією інституту.

Протокол від “ ” лютого 20__ р. №

“ ___ ” _____ 20__ р.

Голова _____ **(Лаппо В.В.)**

(підпис)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів –3	Галузь знань 0203- гуманітарні науки	Нормативна (за вибором)	
	Напрямок підготовки <u>6.020302 Історія</u>		
Модулів – 2	Спеціальність (професійне спрямування):	Рік підготовки:	
Змістових модулів –2		____-й	1/2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання		Семестр	
Загальна кількість годин - 108		____-й	2/3-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – самостійної роботи студента –	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	Лекції	
		__ год.	10 год.
		Практичні, семінарські	
		__ год.	6 год.
		Лабораторні	
		__ год.	- год.
		Самостійна робота	
		__ год.	92 год.
Індивідуальні завдання: - год.			
Вид контролю: екзамен			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання –

для заочної форми навчання – 15% : 85%

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення литовсько-польського періоду української історії, який був ознаменований втратою власної держави на території сучасної України.

Завдання ознайомлення студентів із розчленуванням української території Литвою, Польщею, Угорщиною, Молдавією, Московською державою.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: яким чином і чому відбувався поділ українських земель;

- яким було становище України у складі Великого князівства Литовського;
- як утворилася Річ Посполита і які наслідки для українських земель мав їх перехід під владу Польщі;
- як виникло українське козацтво і яку роль воно відіграло в українській історії;
- як розгортався визвольний рух в Україні в кін ХІУ – першій пол.. ХУІІ ст.
- основні монографічні дослідження, знакові наукові статті з періоду.

вміти: узагальнювати й аналізувати історичний матеріал у певній системі, оцінювати найважливіші події та явища української історії кін ХІУ – першій пол.. ХУІІ ст. в контексті світової історії;

- знаходити й критично аналізувати потрібну інформацію з історичного минулого України;
- застосовувати набуті знання для прогнозування суспільних процесів.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Українські землі у складі Великого Князівства Литовського та інших держав.

Тема 1. Вхідження Волині, Чернігово-Сіверщини, Поділля, Київщини та Переяславщини до складу Литовської держави.

Тема 2. Включення Буковини до складу Молдовського князівства. Закарпаття у складі Угорщини.

Тема 3. Остаточне встановлення польської влади в Галичині та ліквідація галицької автономії у складі Польщі.

Тема 4. Українські землі у складі Угорщини, Османської імперії та Московської держави.

Тема 5. Політичне становище українських земель після Кревської унії.

Змістовий модуль 2. Українські землі у складі Речі Посполитої.

Тема 6. Соціальний устрій та господарське життя в Україні у ХІV-ХV ст.

Тема 7. Національні і соціальні рухи. Початок процесу закріпачення. Магдебурзьке право.

Тема 8. Люблінський сейм 1569 р., суспільно-політичні зміни в українських землях після Люблінської унії.

Тема 9. Становище української православної церкви. Церковні собори в Бересті в 1596 р.

Тема 10. Спроби церковного порозуміння. Петро Могила.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Українські землі у складі Великого Князівства Литовського та інших держав.												
Тема 1. Вхідження Волині, Чернігово-Сіверщини, Поділля, Київщини та Переяславщини до складу Литовської держави.							11	2	1			8
Тема 2. Включення Буковини до складу Молдовського князівства. Закарпаття у складі Угорщини.							9	1	-			8
Тема 3. Остаточне встановлення польської влади в Галичині та ліквідація галицької автономії у складі Польщі.							13	1	-			12
Тема 4. Українські землі у складі Угорщини, Османської імперії та Московської							11	1	-			10

держави.												
Тема 5. Політичне становище українських земель після Кревської унії.						13	1	2				10
Разом за змістовим модулем 1						57	6	3				48
Змістовий модуль 2. Назва												
Тема 6. Соціальний устрій та господарське життя в Україні у XIV-XV ст.						14	1	1				12
Тема 7. Національні і соціальні рухи. Початок процесу закріпачення. Магдебурзьке право.						10	-	-				10
Тема 8. Люблінський сейм 1569 р., суспільно-політичні зміни в українських землях після Люблінської унії.						13	2	1				10
Тема 9. Становище української православної церкви. Церковні собори в Бересті в 1596р.						10	1	1				8
Тема 10. Спроби церковного порозуміння. Петро Могила.						4	-	-				4
Разом за змістовим модулем 2						51	4	3				44
Усього годин						108	10	6				92

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Характер Великого Князівства Литовського, Руського і Жемайтійського.	1
2	Соціальний устрій та господарське життя в Україні у XIV-XV ст.	2
3	Люблінський сейм 1569 р., суспільно-політичні зміни в українських землях після Люблінської унії.	2
4	Утворення греко-католицької церкви.	1
	Разом	6

6. Теми практичних занять

7. Теми лабораторних занять

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Входження Волині, Чернігово-Сіверщини, Поділля, Київщини та Переяславщини до складу Литовської держави.	24
2	Остаточне встановлення польської влади в Галичині та ліквідація галицької автономії у складі Польщі. Кревська унія 1385 року.	18
3	Культурне й церковне життя у другій половині XIV-XV ст.	12
4	Братства. Становище української православної церкви.	22
5	Утворення греко-католицької церкви. Спроби церковного порозуміння.	16
	Разом	92

9. Індивідуальні завдання

10. Методи навчання

Лекційні заняття із використанням наочного матеріалу (карти, схеми, діаграми, аудіо- і відеоматеріали), семінарські заняття, самостійна робота студентів, а також використання конспекту лекцій, додаткової літератури і інтернетресурсів як у бібліотеці, так і в домашніх умовах.

11. Методи контролю

Оцінка знань студентів на семінарських заняттях (поточне опитування, самостійні, контрольні роботи і реферати) та підсумковому контролю (екзамені).

Питання модульного контролю

1. Джерельна база дослідження литовсько-польської доби на Україні.
2. Боротьба між Польщею та Литвою за українські землі в другій половині XIV ст..
3. Суспільно-політичне становище українських земель в середині XIV ст..
4. Боротьба між Польщею та Литвою за українські землі в другій половині XIV ст..
5. Московське та Литовське протистояння.
6. Початки литовського володіння в Україні. Ягайло.
7. Передумови та причини Кревської унії.
8. Внутрішня і зовнішня політика Вітовта у XV ст..
9. Відносини із монголо-татарами. Битва на Ворсклі.
10. Роль і місце української шляхти в епоху литовсько-польського панування.
11. Соціально-економічний розвиток українських земель в другій половині XIV ст..
12. Політичний портрет Свидригайла і становище в Україні, як результат його боротьби за владу у ВКЛ.
13. Внутрішня і зовнішня політика Сигізмунда Кейстуовича.
14. Господарство України в XV – XVI ст..
15. Передумови та причини Люблінської унії.
16. Кримське ханство в суспільно-історичних процесах України XV – початку XVI ст..
17. Московська держава в кінці XIV – поч. XV ст.. Політична еміграція у Литву.
18. Українські землі в епоху Казимира Ягайловича.
19. Становище українського православ'я у XIV – XVI ст..
20. Історичні передумови та причини Берестейської унії.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Приклад для екзамену

Поточне тестування та самостійна робота										Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2					50	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	

80 – 89	B	добре	зараховано
70 – 79	C		
60 – 69	D	задовільно	
50 – 59	E		
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

1. Конспекти лекцій.
2. Навчальні посібники з питань проведення семінарських і практичних занять.
3. Методичні рекомендації для підготовки семінарських занять.
4. Пакети контрольних завдань для даної дисципліни.

14. Рекомендована література

Базова

1. Конспекти лекцій.
2. Навчальні посібники з питань проведення семінарських і практичних занять.
3. Методичні рекомендації для підготовки семінарських занять.
4. Пакети контрольних завдань для даної дисципліни.

Допоміжна

1.	Грушевський М.	Люстрована історія України.	Київ, 1992 рік.
2.	Дорошенко Д.	Нарис історії України.	2-ге видання. Київ, 1992.
3.	Смолій В.	Історія України. Нове бачення.	Київ, 1995.
4.	Полонська-Василенко Н.	Історія України: у 2 томах.	Київ, 1992.
5.	Субтельний О.	Україна. Історія.	2-ге видання. Київ, 1992.

6.	Замлинський В.	Історія України в особах: IX-XVIII ст.	Київ, 1993.
7.		Довідник з історії України: У 3 т.	Київ, 1993-1999.
8.	Мельник Л.	Історія України: Курс лекцій: У 2 книгах.	Київ, 1991-1992.
9.		Малий словник історії України.	Київ, 1997.
10.	Крип'якевич І.	Історія України.	2-ге видання. Львів, 1991.
11.	Брайчевський М.	Біля джерел слов'янської державності.	Київ, 1964.
12.	Аркас М.	Історія України-Русі.	Київ, 1990.
13.	Лановик Б.	Історія України.	Київ, 1999.
14.	Грабовецький В.	Селянське повстання на Прикарпатті під проводом Мухи 1490-1492.	Львів, 1979.
15.	Яворницький Д.І.	Історія запорозьких козаків. У 2 томах.	Київ, 1990.
16.	Бойко О.	Історія України.	Київ, 1999.
17.	Кугутяк М.	Галичина: сторінки історії.	Івано-Франківськ, 1993.
18.	Винниченко В.	Відродження нації.	Київ, 1990.
19.	Мірчук П.	Історія Української Повстанської Армії. 1942-1952 рр.	Львів, 1992.
20.	Сергійчук В.	ОУН-УПА в роки війни. Нові документи і матеріали.	Київ, 1996.
21.		Конституція України.	Київ, 1996.

15. Інформаційні ресурси

1. www.ukrcenter.com/library/default.asp
2. www.lib.ua-ru.net/dissertation/code-14-c-ua.html, chitalka.info/psy.html.
3. www.nmc.univ.kiev.ua
4. www.mon.gov.ua/.